

ABSTRACT
THE EFFECTIVENESS OF BULLYING INTERVENTION PROGRAM
WITH CLASS-GROUP LEVEL APPROACH TO INCREASE BULLYING
KNOWLEDGE AND STUDENT SELF CONFIDENCE IN ADOLESCENCE

Gabriella Dian Anggraini

Bullying is one of many behaviors that emerged among the adolescence, and that behavior had not been resolved yet. This lack of knowledge and self confidence in adolescence affected the bullying behavior. This research is aimed to find out the effectiveness of classical bullying intervention program with class-group level approach to increase students bullying knowldege and student self confidence in adolescence. The subject of this research was adolescence in 15-18 years old. Samples of this research were 73 SMK (vocational senior high school) Bopkri 1 students in second grade. These samples are divided in to two groups, experiment group and control group. This experiment research, used pretest-posttest control group design. The method of data collection was done by giving a scale that called scale of bullying knowldege and self confidence. The reliability of bullying knowldege scale were 0,757 and the reability of self confidence scale were 0,896 . Hyphotesis test with Independent Sample T Test resulted significance less than 0,05 that is 0,00. This result showed that hypothesis on this research was accepted. Bullying intervention with class-group level approach was effective to increase the students' bullying knowledge and self efficacy.

Key words:bullying, bullying knowledge, self confidence, adolescence

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PROGRAM INTERVENSI *BULLYING* DENGAN
PENDEKATAN LEVEL KELAS DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN MENGENAI *BULLYING* DAN KEPERCAYAAN DIRI
PADA REMAJA**

Gabriella Dian Anggraini

Bullying merupakan salah satu perilaku yang banyak muncul di kalangan remaja dan belum teratasi dengan baik. Pengetahuan siswa yang kurang mengenai perilaku *bullying* dan kurangnya rasa percaya diri siswa menjadi hal yang cukup mempengaruhi berkembangnya perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan melihat sejauh mana sebuah program intervensi *bullying* dengan pendekatan LEVEL KELAS efektif dalam meningkatkan pengetahuan mengenai *bullying* dan kepercayaan diri pada remaja. Subjek penelitian ini merupakan remaja usia 15-18 tahun. Sampel penelitian adalah 73 siswa dan siswi SMK Bopkri 1 di kelas 2 yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk skala yaitu skala pengetahuan mengenai *bullying* dan skala kepercayaan diri. Koefisien reliabilitas dari skala pengetahuan *bullying* ini adalah sebesar 0,757, sedangkan koefisien reliabilitas dari skala kepercayaan diri sebesar 0.896. Hasil uji hipotesis dengan *Independent Sample T Test* menghasilkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,00. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pemberian intervensi dengan pendekatan LEVEL KELAS efektif untuk meningkatkan pengetahuan *bullying* dan kepercayaan diri.

Kata Kunci: *bullying*, pengetahuan mengenai *bullying*, kepercayaan diri, remaja.