

**HUBUNGAN *ADVERSITY INTELLIGENCE* DAN PRESTASI BELAJAR PADA
SISWA SMP**

Apriliya Sheela Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada hubungan antara *adversity intelligence* dan prestasi belajar pada siswa SMP. Hipotesis dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara *adversity intelligence* dan prestasi belajar pada siswa SMP. Dengan demikian peneliti menarik asumsi bahwa apabila siswa SMP memiliki *adversity intelligence* yang tinggi maka Prestasi Belajar yang dimiliki siswa tersebut juga tinggi. Begitu pula sebaliknya apabila *adversity intelligence* yang dimiliki siswa SMP tersebut rendah, maka prestasi belajar yang dimiliki remaja tersebut juga akan rendah. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 82 orang yang terdiri dari siswa siswi yang masih duduk dibangku awal tepatnya kelas VIII dan IX awal BOPKRI 3 Yogyakarta. Subyek memiliki usia antara 12-14 tahun. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini ada dua yang terdiri dari skala *adversity intelligence* dan daftar Prestasi Belajar (nilai raport siswa). Skala *adversity intelligence* sendiri memiliki koefisien reliabilitas. Dari hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,071 dengan signifikansi sebesar 0,263. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel *adversity intelligence* dan prestasi belajar. Keadaan ini juga menandakan hipotesis awal penelitian yaitu adanya hubungan positif antara variabel *adversity intelligence* dan prestasi belajar siswa SMP ditolak.

Kata kunci: *Adversity Intelligence*, Prestasi Belajar

***CORRELATION ADVERSITY INTELLIGENCE AND JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENT***

Apriliya Sheela Putri

ABSTRACT

This research is conducted in order to test whether there is a correlation between adversity intelligence and the academic achievement of junior high school students. The hypothesis of this research is that there is a positive correlation between adversity intelligence and junior high school students' academic achievement. Therefore, the researcher assumes that if junior high school students have high adversity intelligence, the achievement of study will be higher. In the contrary, if the adversity intelligence of the students are low, the student's achievement of study will be low also. The subject of this reasearch are 82 students of second and third year in BOPKRI 3 junior high school, Yogyakarta. The average age of the subjects is between 12-14 years old. Instrument which is used of collecting the data in this research, is adversity intelligence scale and index of student achievement (final average grade). The adversity Intelligence scale itself has coefisien of reliability. From the result of data analysis, correlation is 0.071 with 0.263 significance. That result shows that there is no significant correlation between adversity intelligence and Academic Achievement. The condition also denying the previous hypothesis in the beginning of this research that there is positive correlation between adversity intelligence variable and junior high school students' Academic Achievement

Key word : *Adversity Intelligence, Academic Achievement*