

## HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN AKADEMIK DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

*Bernadeti Dwi Esterina*

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kecemasan akademik dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan yang signifikan antara kecemasan akademik dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Subjek penelitian ini adalah 82 orang mahasiswa dari beberapa prodi di Universitas Sanata Dharma. Mereka yang menjadi subjek adalah mahasiswa yang berada di semester tiga, lima, dan tujuh. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kecemasan akademik dan skala prokrastinasi akademik. Reliabilitas skala kecemasan akademik diuji dengan menggunakan metode koefisien reliabilitas Alpha Cronbach dan diperoleh hasil 0,90 dari 29 aitem, sedangkan reliabilitas skala prokrastinasi akademik diuji dengan menggunakan metode koefisien reliabilitas Alpha Cronbach dan diperoleh hasil 0,89 dari 26 aitem. Data dianalisis dengan menggunakan uji Pearson Correlation. Hasil analisis data menghasilkan nilai r sebesar 0,68 dan nilai p sebesar 0,00. Artinya ada hubungan yang signifikan antara kecemasan akademik dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Dalam uji korelasi tiap aspek dihasilkan nilai r sebesar 0,62 pada aspek pola kecemasan yang menimbulkan aktivitas mental, nilai r sebesar 0,68 pada aspek perhatian yang menunjukkan arah yang salah, nilai r sebesar 0,46 pada aspek distress secara fisik, dan nilai r sebesar 0,48 pada aspek perilaku yang kurang tepat.

**Kata kunci:** kecemasan akademik, prokrastinasi akademik, mahasiswa

## THE RELATION BETWEEN ACADEMIC ANXIETY AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN COLLEGE STUDENTS

*Bernadeti Dwi Esterina*

### **ABSTRACT**

*This research aims to know the relationship between academic anxiety with academic procrastination in college students. The hypothesis that there is a significant correlation between academic anxiety with academic procrastination in college students. The subject of research was 82 college students of Sanata Dharma University. Those who become sample are college students who are in semesters three, five, and seven. The data were collected by the academic anxiety scale and academic procrastination scale. Reliability of academic anxiety scale was tested by using coefficient reliability alpha cronbach method and the value of 29 items is 0,90. Reliability of academic procrastination scale also was tested by using coefficient reliability alpha cronbach method and the value of 26 items is 0,89. Data is analysed using Pearson Correlation. From the analysis we get the value of r is 0,68, p=0,00. This means there is significant correlation between academic anxiety and academic procrastination in college students. In correlation coefficient every aspect earns r value of patterns of anxiety-engendering mental activity aspect for about 0,62, r value of misdirected attention aspect for about 0,68, r value of physiological distress aspect for about 0,46 and r value of innappropriate behaviours aspect for about 0,48.*

**Key words:** *anxiety academic, academic procrastination, college students*