

HUBUNGAN ANTARA KRISIS IDENTITAS, AFEK NEGATIF DAN PERILAKU INDISIPLIN PADA SISWA SMA KRISTEN 1 MAGELANG

Oktiesa Dinny Dewitya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara krisis identitas dengan perilaku indisiplin pada siswa SMA Kristen 1 Magelang. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara krisis identitas dengan perilaku indisiplin pada siswa SMA Kristen 1 Magelang. Subjek penelitian ini adalah 74 orang yang terdiri dari 36 siswa berjenis kelamin laki-laki dan 38 siswa berjenis kelamin perempuan, usia 15-18 tahun serta berada di kelas X, XI dan XII. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala krisis identitas,skala afek negatif dan skala perilaku indisiplin. Reliabilitas skala krisis identitas dianalisis dengan menggunakan metode koefisien reliabilitas Alpha Cronbach dan diperoleh hasil 0,909 dari 24 item. Kemudian skala perilaku indisiplin diuji dengan metode serupa dan diperoleh angka sebesar 0,969. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis mediator dengan analisis regresi. Hasil analisis data pada tahap pertama menghasilkan nilai sebesar 0,005. Artinya terdapat hubungan yang signifikan dalam hubungan krisis identitas dengan perilaku indisiplin. Akan tetapi, dalam pengujian mediator diperoleh angka sebesar 0,935. Artinya variabel mediator (afek negatif) dalam penelitian ini tidak terbukti secara signifikan dapat memediasi hubungan antara krisis identitas dengan perilaku indisiplin.

Kata kunci: krisis identitas, perilaku indisiplin, afek negatif

**RELATIONSHIP BETWEEN IDENTITY CRISIS, NEGATIVE AFFECT
AND INDISIPLIN BEHAVIOR AT MAGELANG CHRISTIAN 1 HIGH
SCHOOL STUDENTS**

Oktiesa Dinny Dewitya

ABSTRACT

This research aims to look the relationship between identity crisis with indisiplin behavior at Magelang Christian 1 High school students. The hypothesis is there a relationship between identity crisis with indisiplin behavior at Magelang Christian 1 High school students. The sample is 74 people consisting of 36 male students and 38 female students. Those who become research subjects were students aged 15-18 years old and was in class X, XI and XII. The collection of data used in this research using the identity crisis scale and indisiplin behavior scale. Reliability of the scale of identity crisis was tested by using coefficient reliability alpha cronbach method and the value of 24 items is 0,909. Then indisiplin behavior scale was tested with similar methods and obtained figures of 0,969. Data were analyzed using analysis techniques mediators. This technique is done in phases and to obtain a complete mediator must pass through stages after stages. The result of data analysis in the first stage produces value of 0,005. This means there is a significant relationship between identity crisis with indisiplin behavior. However, in the next stage the figure is 0,935. This means that mediator variable in this research did not prove to significantly mediate the relationship between two variables.

Key words: identity crisis, indisiplin behavior, negative affect