

**MOTIVASI PENGGUNAAN *FACEBOOK* PADA
SISWA SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN**

Yosephin Febrina Galuh Suprpto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran motivasi siswa SMA Negeri 1 Banguntapan dalam menggunakan *facebook* berdasarkan teori motivasi Clayton Alderfer. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Banguntapan yang berjumlah 140 orang, dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 69 siswa dan jumlah siswa perempuan sebanyak 71 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Alat untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berupa skala motivasi penggunaan *facebook* yang mengacu pada aspek-aspek milik Alderfer, yaitu eksistensi, hubungan, dan pertumbuhan. Skala tersebut memiliki reliabilitas sebesar 0,963. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum para remaja memiliki motivasi yang tinggi dalam menggunakan *facebook*. Hal ini ditunjukkan dengan nilai mean empirik yang lebih besar daripada nilai mean teoritik ($\mu_{\text{Empirik}} > \mu_{\text{Teoritik}} = 164 > 150$). Hasil perbandingan skor mean empirik per aspek menunjukkan bahwa aspek hubungan (69,321) merupakan aspek yang paling tinggi dibandingkan dengan aspek eksistensi (50,171) dan aspek pertumbuhan (44,893). Hal tersebut memiliki arti bahwa motivasi yang tinggi dalam diri remaja untuk menggunakan *facebook* didorong oleh kebutuhan berhubungan dengan orang lain (aspek hubungan).

Kata kunci : motivasi dalam menggunakan *facebook*

**THE MOTIVATION IN USING FACEBOOK
BY THE STUDENTS OF SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN**

Yosephin Febrina Galuh Suprpto

ABSTRACT

This research aimed to investigate how is the description of student' motivation in SMA Negeri 1 Banguntapan in using facebook based on the Alderfer's motivation theory. The subjects on the research were 140 students of grade XI in SMA Negeri 1 Banguntapan, consisting of 69 boys and 71 girls. The research used quantitative descriptive method. The instrument used to collect data in this research is the motivation scale in using facebook refering to Alderfer's aspects, exintence, relatedness, and growth. The scale has reliability of 0,963. The result of the research shows that the teenagers in general have high motivation in using facebook. It is showed by the mean score's empiric is more than mean score's teoritic ($\mu_{Empirical} > \mu_{Teoritical} = 164 > 150$). The result of comparison in each aspects showed that the relatedness aspect (69,321) as the highest aspect, it is compared with existence (50,171) and growth (44,893). It means that the high motivation of teenagers in using facebook supported by the relatedness aspect.

Keyword : motivation in using facebook

