

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PERILAKU
MEMBOLOS PADA REMAJA AWAL**

Theresia Dhian Puspita

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan perilaku membolos pada remaja awal. Hipotesis dari penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dan perilaku membolos pada remaja awal. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja awal dengan rentang umur 12 sampai 15 tahun. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 98 orang. Alat yang digunakan sebagai pengumpul data adalah skala efikasi diri dan laporan diri siswa tentang jumlah membolos yang dilakukan selama sebulan terakhir. Skala efikasi diri memiliki koefisien reliabilitas alpha sebesar 0,932. Analisis data pada penelitian ini menggunakan regresi parsial yaitu adanya variabel kontrol. Pada penelitian ini variabel kontrol adalah nilai rapor karena nilai rapor dianggap sebagai variabel independen yang dapat berpengaruh pada variabel dependen (perilaku membolos). Hasil analisis data menyatakan bahwa nilai standar koefisien (Beta) adalah sebesar 0,038 dan nilai t sebesar 0,378 dengan signifikansi sebesar 0,706 ($0,706 > 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa efikasi diri tidak berhubungan secara signifikan dengan perilaku membolos setelah dilakukan pengontrolan pada nilai rapor. Oleh karena itu, hipotesis alternatif dalam penelitian ini ditolak. Tinggi rendahnya efikasi diri yang dimiliki oleh remaja awal tidak berkaitan dengan jumlah perilaku membolos yang dilakukan.

Kata kunci: efikasi diri, perilaku membolos, remaja awal

**THE CORRELATION BETWEEN SELF EFFICACY AND TRUANCY
IN EARLY ADOLESCENCE**

Theresia Dhian Puspita

ABSTRACT

The research is aimed to know the relation between self-efficacy and truancy in early adolescence. The subject were 98 students, there was early adolescence with range of age from 12 until 15 years old. The hypothesis were that there was negative correlation between self-efficacy and truancy in early adolescence. The instrument used to collect data on this research were self-efficacy scale and self report that explained about accumulation of truancy in a last month. The scale has reliability of 0.932. The data analyzed with partial regression. The result of this research showed that the value of standard coefficient (Beta) is 0.038, t value is 0.378 and 0.706 level of significance ($0.706 > 0.05$). The final result of this research reflect that there wasn't significant correlation between self-efficacy and truancy after controlling academic achievement. It caused academic achievement was considered as independent variable that influential to the dependent variable (truancy).

Keyword : self-efficacy, truancy, early adolescence

