

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## PENGARUH TONSILITIS, INTELEGENSI, DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA, DAN STATUS SOSIAL EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR

*Isabella Floriana*

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh tonsilitis pada prestasi belajar, 2) pengaruh intelegensi pada prestasi belajar, 3) pengaruh status sosial ekonomi pada intelegensi, 4) pengaruh dukungan sosial orang tua pada prestasi belajar, dan 5) pengaruh status sosial ekonomi pada dukungan sosial orang tua. Subjek dalam penelitian ini adalah 168 siswa siswi kelas II Sekolah Dasar. Peneliti berhipotesis bahwa 1) tonsilitis berpengaruh negatif pada prestasi belajar, 2) intelegensi berpengaruh positif pada prestasi belajar, 3) status sosial ekonomi berpengaruh positif pada intelegensi, 4) dukungan sosial orang tua berpengaruh positif pada prestasi belajar, dan 5) status sosial ekonomi berpengaruh positif pada dukungan sosial orang tua. Data penelitian diungkap dengan menggunakan alat ukur intelegensi *Color Progressive Matrics* (CPM), Skala Dukungan Sosial Orang Tua, pemeriksaan tonsilitis dengan *tongue spatel*, dokumentasi nilai raport dari sekolah dan dokumentasi status ekonomi orang tua. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *Structural Equation Models* (SEM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tonsilitis tidak berpengaruh pada prestasi belajar ( $b=0,28$ ;  $p>0,05$ ), 2) intelegensi berpengaruh positif pada prestasi belajar ( $b=4,37$ ;  $p<0,05$ ), 3) status sosial ekonomi berpengaruh positif pada intelegensi ( $b=5,38$ ;  $p<0,05$ ), 4) dukungan sosial orang tua berpengaruh positif pada prestasi belajar ( $b=1,80$ ;  $p<0,05$ ), dan 5) status sosial ekonomi berpengaruh positif pada dukungan sosial orang tua ( $b=2,40$ ;  $p<0,05$ ).

Kata kunci : tonsilitis, *tongue spatel*, intelegensi, CPM, dukungan sosial orang tua, status sosial ekonomi, prestasi belajar, dan SEM.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## THE INFLUENCE OF TONSILITIS, INTELLEGENCE, SOCIAL SUPPORT, ECONOMICAL STATUS TO LEARNING ACHIEVEMENT

*Isabella Floriana*

### **ABSTRACT**

This research aimed to know 1) the influence of tonsilitis to learning achievement, 2) the influence of intellegence to learning achievement, 3) the influence of economical status to intellegence, 4) the influence of social support to learning achievement, and 5) the influence of economical status to social support. Subjects were 168 second grade elementary school students. Hypotheses were that 1) there was a negative influence of tonsilitis to learning achievement, 2) there was a positive influence of intellegence to learning achievement, 3) there was a positive influence of economical status to intellegence, 4) there was a positive influence of social support to learning achievement, and 5) there was a positive influence of economical status to social support. Data were revealed by intellegence testing using CPM, scale of social support, tongue spatel for checking up the tonsilitis, raport documentation of learning achievement, and economical status documentation. Data were analyzed using *Structural Equation Models (SEM)* . The results show 1) there is no influence of tonsilitis to learning achievement ( $b=0.28$ ;  $p>0.05$ ), 2) there is a positive influence of intellegence to learning achievement ( $b=4.37$ ;  $p<0.05$ ), 3) there is a positive influence of economical status to intellegence ( $b=5.38$ ;  $p<0.05$ ), 4) there is a positive influence of social support to learning achievement ( $b=1.80$ ;  $p<0.05$ ), and 5) there is a positive influence of economical status to social support ( $b=2.40$ ;  $p<0.05$ ).

Key word : tonsilitis, tongue spatel, intellegence, CPM, social support, economical status, learning achievement, and SEM.