

ABSTRAK

**KEMAMPUAN MENGELOLA WAKTU BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu
Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasinya Terhadap Usulan
Topik-Topik Bimbingan Belajar)**

Angela Happy Ratri Permatasari, 2016

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) seberapa baik kemampuan siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu Tahun Ajaran 2015/2016 dalam mengelola waktu belajar, (2) butir-butir instrumen kemampuan mengelola waktu belajar siswa manakah yang teridentifikasi capaian skornya rendah guna penyusunan topik-topik bimbingan belajar yang sesuai bagi siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 115 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner Kemampuan Mengelola Waktu Belajar Siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu yang disusun dengan menggunakan skala *Likert*, dimana skala ini memiliki 4 pilihan jawaban yaitu sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai dan sangat tidak sesuai. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah deskripsi kategori dengan menggunakan 5 kategorisasi yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) tidak seorangpun siswa memiliki kemampuan mengelola waktu belajar dalam kategori sangat baik, 5% siswa dalam kategori baik, 90% siswa dalam kategori cukup baik, 5% siswa dalam kategori kurang baik dan tidak seorangpun siswa memiliki kemampuan mengelola waktu belajar dalam kategori tidak baik. (2) Berdasarkan analisis capaian skor butir-butir instrumen kemampuan mengelola waktu belajar siswa, diperoleh 1 butir yang termasuk dalam kategori rendah dan 1 butir diambil dari kategori cukup. Kemudian digunakan sebagai dasar untuk penyusunan usulan topik-topik bimbingan belajar untuk meningkatkan kemampuan mengelola waktu belajar siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu Tahun Ajaran 2015/2016.

ABSTRACT

THE ABILITY OF MANAGING STUDENT LEARNING TIME

(A Descriptive Study on the Eleven Grade Students at SMA Pangudi Luhur Sedayu in 2015/2016 Academic Year and its Implication for the Suggested Topics of Studying Guidance)

Angela Happy Ratri Permatasari, 2016

The purposes of this study were to determine: (1) how well the students of class XI Pangudi Luhur Senior High School Year 2015/2016 Sedayu able to manage their study time; (2) which points in the instrument of managing study time were identified as having low scores for the preparation of appropriate topics in tutoring class XI Pangudi Luhur Sedayu, Academic Year 2015/2016.

The research applied a quantitative descriptive research. The subjects were students of class XI Pangudi Luhur Senior High School, Academic Year 2015/2016, Sedayu, with total number of 115 students. The research data were collected employing a questionnaire on Students' Ability to Manage Time class XI SMA Pangudi Luhur Sedayu. The questionnaire was prepared using a Likert scale, in which the scale provided 4 possible answers: very appropriate, appropriate, not appropriate, and very not appropriate.

The results showed that: (1) none of the students had the ability to manage their study time in the excellent category, 5% of students were in good category, 90% of students were average category quite well, 5% of students were in the unfavorable category and none of the students had the ability to manage study time in poor category. (2) Based on the analysis of the score achievements of the instrument points about the students' ability to manage their study time, 1 point was included in the low category and 1 point was included in the average category. The results, then, served as the basis for the preparation of the tutoring topics to improve the ability to manage study time of class XI Pangudi Luhur Sedayu Academic Year 2015/2016.