

ABSTRAK

**TINGKAT KEMANDIRIAN EMOSIONAL
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 32 PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2015/2016 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN**

Puspita Damayanti

Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2016

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang tingkat kemandirian emosional siswa kelas VII SMP Negeri 32 Purworejo tahun ajaran 2015/2016 dan membuat usulan topik-topik layanan bimbingan yang dapat meningkatkan tingkat kemandirian emosional mereka.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 32 Purworejo tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 64 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kemandirian emosional. Instrumen penelitian dikonstruksi dari empat aspek: yaitu memiliki kesadaran sebagai pribadi yang tidak ideal, memandang orang tuanya seperti memandang orang dewasa lainnya, sikap ketidakgantungan terhadap orang lain, terutama orang tua, berani tampil sebagai pribadi yang unik. Teknik analisis data yang digunakan adalah kategorisasi norma yang berdasar pada PAN dengan 5 tingkat kemandirian emosional siswa kelas VII SMP Negeri 32 Purworejo yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1 siswa (1,6%) memiliki tingkat kemandirian emosional sangat tinggi, 8 siswa (12,5%) memiliki tingkat kemandirian emosional tinggi, 20 siswa (39,1%) memiliki tingkat kemandirian emosional sedang dan ada 30 siswa (46,9%) memiliki tingkat kemandirian emosional rendah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disusunlah topik-topik bimbingan untuk meningkatkan tingkat kemandirian emosional siswa kelas VII SMP Negeri 32 Purworejo tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Kemandirian, Kemandirian Emosional, Topik-topik Bimbingan,

ABSTRACT

**LEVEL OF EMOTIONAL INDEPENDENCE
THE SEVENTH GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 32 PURWOREJO
ACADEMIC YEAR 2015/2016 AND ITS IMPLICATIONS TO
THE PROPOSED TOPICS FOR GUIDANCE**

Puspita Damayanti

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2016

This study aims to have an overview of the level of emotional independence of the seventh grade students of SMPN 32 Purworejo, academic year 2015/2016 and to propose some guidance topics that can improve the level of their emotional independence.

This type of research was a descriptive research. The subject was the seventh grade students of SMP Negeri 32 Purworejo, academic year 2015/2016, who was 64 students in number. Data collection tool used in this study was a questionnaire of emotional independence. The research instrument was constructed mainly from four aspects: having consciousness as a person who is not ideal, looking at their parents as other adults, having an independence attitude towards others, especially the elderly, and being able to behave as a unique person. The data analysis technique used was based on the categorization of norms referring to PAN with 5 levels of emotional independence for the seventh grade students of SMPN 32 Purworejo namely: very high, high, medium, low and very low.

The results show that: 1 student (1.6%) has a very high degree of emotional independence, 8 students (12.5%) have a high degree of emotional independence, 20 students (39.1%) have a moderate level of emotional independence and 30 students (46.9%) have a low level of emotional independence. Based on these results, some guidance topics are then compiled to increase the level of emotional independence of the seventh grade students of SMPN 32 Purworejo, academic year 2015/2016.

Keywords: *Independence, Emotional Independence, Guidance Topics*