

## ABSTRAK

Anita, Agnes. (2015). *Pengembangan buku suplemen muatan pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas II semester 2 SD Negeri Puluhan*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Keterampilan membaca dan menulis permulaan merupakan keterampilan dasar yang perlu dikuasai siswa SD kelas rendah sebagai dasar pemerolehan informasi pada jenjang berikutnya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa buku suplemen membaca dan menulis permulaan (MMP) muatan pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas II semester 2. Permasalahan yang terjadi adalah adanya siswa kelas II SD yang masih mengalami kesulitan dalam membaca menulis permulaan dan tidak adanya bahan ajar yang menunjang.

Pengembangan bahan ajar ini menggunakan prosedur pengembangan bahan ajar Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 7 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi desain hingga menghasilkan desain produk hasil uji coba terbatas buku suplemen muatan pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas II semester 2. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SD Negeri Puluhan, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas buku suplemen oleh dua pakar, dua guru kelas II SD, dan 6 siswa kelas II SD.

Hasil penelitian menunjukkan, berdasarkan validasi pakar I skor 3,72 (baik), pakar II skor 3,99 (baik), guru I skor 3,79 (baik), guru II skor 3,48 (baik), dan 6 siswa kelas II SD Negeri Puluhan skor rerata 3,92 (baik). Buku suplemen tersebut mendapatkan rerata skor 3,78 dan termasuk dalam kategori “baik”. Hal tersebut ditinjau dari aspek yang ada pada instrumen validasi yaitu, (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) *language content* / isi kebahasaan, (4) *language skill* / keterampilan, dan (5) metodologi.

**Kata kunci** : penelitian dan pengembangan, buku suplemen, membaca menulis permulaan, Bahasa Indonesia.

**ABSTRACT**

Anita, Agnes. (2015). *Developing A Supplement Book of Indonesian Language Lesson For The Second Grade Students in The Second Semester at SD Negeri Puluhan*. A Thesis. Yogyakarta : Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

The beginning reading and writing skill is a basic skill that have to be mastered by the lower grade students in elementary school as a basic to achieve the information for the next grade. This research is a developmental research study. The main purpose of this research is to create a product in the form of beginning reading and writing supplement book (MMP) of Indonesian Language lesson for the second grade of second semester students. The problem is the lower grade students in elementary school still have the difficulty in the beginning reading and writing and there are many lacks of the supported teaching material.

The development of the material used an instructional development procedure by Jerold E Kemp and a development research procedure by Borg and Gall. Those two development procedures were adapted into a simpler development model, which was used as a base of this research. The development procedures used in this research including 7 steps: (1) potential and problems, (2) data gathering, (3) product design, (4) validation expert, (5) design revision, (6) design test, (7) design revision up to creating a product design as the result of the limited test of a supplement book of Indonesian Language lesson for second grade students in the second semester. The instruments used in this research were the list of need analysis interview questions and questionnaire. The interview was conducted to do need analysis of the teachers of grade II at SD Negeri Puluhan. The questionnaire was used to know the quality validation of the supplement book by two experts, two teachers of grade II, and 6 students grade two.

The results of the study indicated, according to the validation of expert I, it resulted 3.72 (good), expert II resulted 3.99 (good), teacher I resulted 3.79 (good), teacher II resulted 3.48 (good), and 6 students resulted an average score 3.92 (good). That supplement book got an average score 3.78 which means “good”. Those were observed from the aspects found from the validation instrument, (1) purpose and approach, (2) design and organization, (3) language content, (4) language skill, and (5) methodology.

**Key words:** research and development, supplement book, the beginning reading and writing, Indonesian Language.