

EVALUASI KUALITAS PSIKOMETRIK *DIFFERENTIAL APTITUDE TEST (DAT)*

**LABORATORIUM PSIKOLOGI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

Flavia Norpina Sungkit

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) melakukan estimasi reliabilitas tiga subtes DAT, 2) melakukan estimasi validitas tiga subtes DAT, 3) melakukan estimasi kualitas item pada tiga subtes DAT, dan 4) melakukan perhitungan norma tiga subtes DAT, yang ada di Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini ialah subjek yang menjadi testee dalam praktikum Tes Bakat mahasiswa Psikologi pada tahun 2008, 2009, dan 2010, Universitas Sanata Dharma, sebanyak 683 orang. Data yang digunakan ialah skor item dan skor total tiap subtes pada tiap subjek. Data dianalisis dengan menggunakan 1) pendekatan konsistensi internal, yaitu teknik α -Cronbach untuk mengestimasi reliabilitas, 2) validitas konstruk dengan teknik analisis faktor konfirmatori untuk mengestimasi validitas, 3) indeks kesukaran item, indeks daya diskriminasi item, efektivitas distraktor, dan koefisien reliabilitas apabila item dihapus untuk menentukan kualitas item, dan 4) teknik perubahan skor dengan persentil untuk memperbaiki norma. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Tes Berhitung dan Tes Penalaran memiliki reliabilitas yang baik, sedangkan Tes Pengertian Mekanik memiliki reliabilitas yang buruk, 2) Tes Penalaran memenuhi validitas konstruk, sedangkan Tes Berhitung dan Tes Pengertian Mekanik tidak memenuhi validitas konstruk, 3) Tes Berhitung, Tes Pengertian Mekanik, dan Tes Penalaran memiliki masalah dalam item-itemnya sehingga item-item tersebut perlu diperbaiki untuk meningkatkan kualitas tes dan ada pula item-item yang disarankan untuk digugurkan, namun ada pula beberapa item pada subtes-subtes tersebut yang telah memenuhi kriteria kualitas item yang baik, dan 4) norma pada Tes Berhitung dan Tes Penalaran memiliki standar skor yang lebih tinggi dibandingkan dengan norma lama, sedangkan norma pada Tes Pengertian Mekanik memiliki standar skor yang lebih rendah dibandingkan dengan norma lama.

Kata kunci: Tes Berhitung, Tes Pengertian Mekanik, Tes Penalaran, reliabilitas, validitas, kualitas item, norma

**EVALUATION OF PSYCHOMETRIC PROPERTIES TOWARD
DIFFERENTIAL APTITUDE TEST (DAT)
LABORATORY OF PSYCHOLOGY
SANATA DHARMA UNIVERSITY**

Flavia Norpina Sungkit

ABSTRACT

This research aimed to 1) determine the reliability estimation toward three of DAT's subtests, 2) determine the validity estimation toward three of DAT's subtests, 3) determine the item statistics estimation toward three of DAT's subtests, and 4) calculate the norm for three of DAT's subtests, which were presented in Laboratory of Faculty of Psychology, Sanata Dharma University. Subjects were 683 people who became the subjects of Sanata Dharma University Psychology's students in 2008, 2009, and 2010 Aptitude Test's practicum. Data were score of each item and total score of each subtest for each subject. Data were analyzed by 1) internal consistency approach with α -Cronbach technique for the reliability estimation, 2) construct validity with confirmatory factor analysis technique for validity estimation, 3) item difficulty index, item discrimination index, distractor effectivity, and reliability coefficient if item deleted for determine the item statistics, and 4) score alteration technique with percentile for renew the norms. The result showed that 1) Numerical Ability and Abstract Reasoning had a good reliability, whereas Mechanical Reasoning had a bad reliability, 2) Abstract Reasoning fulfilled the construct validity, whereas Numerical Ability and Mechanical Reasoning did not fulfill the construct validity, 3) Numerical Ability, Mechanical Reasoning, and Abstract Reasoning had problems in their items so the items need to be repaired for the test quality's improvement and there were some items which were suggested to be deleted, but there were some items which has fulfilled the criteria of the good items, and 4) the score standard of Numerical Ability's norm and Abstract Reasoning's norm were higher than theirs own previous norm, whereas the score standard of Mechanical Reasoning's norm was lower than its own previous norm.

Keywords: Numerical Ability, Mechanical Reasoning, Abstract Reasoning, reliability, validity, item statistics, norm