

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Ulangan Akhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Di Kecamatan Depok

Oleh:

Yosica Ronandha (NIM: 121134036)

UPTD Kecamatan Depok selama ini belum pernah melakukan analisis butir soal, penelitian ini ingin mengetahui analisis butir soal UAS tahun pelajaran 2014/2015 mata pelajaran matematika kelas IV SD di Kecamatan Depok. Analisis soal ini meliputi validitas isi, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan efektivitas pengecoh.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif, dengan menggunakan populasi berupa seluruh SD di Kecamatan Depok yang mengimplementasikan KTSP. Sampel yang didapatkan dalam penelitian ini adalah 28 SD di Kecamatan Depok. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan SK KD untuk menganalisis validitas isi, dan aplikasi komputer *MicroCat Iteman* versi 3.00 untuk menganalisis reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan efektivitas pengecoh.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa validitas isi 100% sudah sesuai. Reliabilitas soal tergolong tinggi dengan koefisien *alpha* 0,852. Tingkat kesukaran menunjukkan 50% butir soal tergolong sedang dan 50% butir soal tergolong mudah. Berdasarkan hasil analisis daya beda sudah mampu membedakan siswa berprestasi atas dan siswa berprestasi rendah. Analisis efektivitas pengecoh menunjukkan bahwa efektivitas butir soal 46% belum berfungsi.

Kata kunci : *analisis butir soal, Iteman*

***ABSTRACT***

**Multiple Choice Items Analysis of Mathematics Final Examination Academic Year 2014/2015 Grade 4 Elementary School in District of Depok**

By:

Yosica Ronandha (NIM: 121134036)

UPTD Depok has not been analyzing the item, this study wanted to know about the 2014/2015 UAS item analysis for mathematics courses in 4th grade primary school in Depok. Analysis of this problem include the content validity, reliability, level of difficulty, differentiational power and detractors effectivity .

This research is a descriptive study, using an entire elementary school population in Depok implementing the KTSP. Samples were obtained in this study were 28 primary schools in Depok. Using documentation and interviews for data collection technique. Data analysis techniques in this study using the SK KD method to analyze the validity of the content, and MICROCAT Iteman 3:00 version to analyze the reliability, level of difficulty, differentiational power and detractors effectivity.

Results from this study showed that the validity of the content is 100% appropriate. Reliability matter is classified as high in alpha coefficient 0.852. Difficulty level showed 50% items classified as moderate and 50% relatively easy items. Based on the results of the analysis can distinguish the differentiational power between upper performance students and lower performance students. Detractors effectivity analysis showed that the effectiveness of the items 46% not yet functioning.

Keywords: item analysis, Iteman