

## ABSTRAK

Antonius Deni Setiawan Saputra Sahetapy, 2015. *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan PMRI Pada Siswa Kelas V SDN Plaosan 2*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya masalah keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas V di SDN Plaosan 2. Masalah pada penelitian adalah siswa cenderung pasif dan kurang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran sedangkan dalam segi prestasi siswa yang lulus KKM pada mata pelajaran Matematika pada tahun ajaran 2014/2015 hanya 4 anak dari 15 siswa sehingga persentasenya hanya 26,7%. Keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas V SDN Plaosan 2 masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan pendekatan PMRI (2) Untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa dengan menggunakan pendekatan PMRI (3) Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan pendekatan PMRI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Plaosan 2 dengan jumlah siswa 20 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 pada mata pelajaran Matematika SK 3 KD 3.1. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus.

Peningkatan keaktifan belajar siswa berdasarkan kegiatan observasi diperoleh persentase keaktifan belajar siswa pada kondisi awal 22% meningkat pada siklus I yaitu 70% dan pada siklus II mencapai 85%. Nilai rata-rata kelas pada kondisi awal 51 meningkat pada siklus I yaitu 70,5 dan pada siklus II mencapai 79,1. Persentase siswa lulus KKM pada kondisi awal sebesar 26,7% meningkat pada siklus I menjadi 60% dan pada siklus II meningkat menjadi 75%. Kesimpulan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pendekatan PMRI dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas V SDN Plaosan 2 pada mata pelajaran Matematika semester ganjil tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: keaktifan, prestasi belajar, dan Pendekatan PMRI

**ABSTRACT**

**Antonius Denny Setiawan Saputra Sahetapy, 2015.** *The Improvement of Activity and Learning Achievement in the Mathematics by Using PMRI Approach of Fifth Grade Students of SDN Plaosan 2. The Elementary School Teacher Education Department, Education Department, The Faculty of Education and Teacher Training, Sanata Dharma University of Yogyakarta.*

*The background study of this research were activity problem and learning achievement of fifth grade students of SDN Plaosan 2. The problems of this research were students' passiveness and less actively participate in learning, while in terms of achievement of students who pass KKM on Mathematics in the academic year 2014/2015 only 4 children of 15 students so the percentage is only 26.7%. The activeness and student achievement of class V SDN Plaosan 2 remains low. The aims of this study; (1) to improve the activeness and students' learning achievement by using PMRI approach, (2) to know the improvement of students' activeness by using PMRI approach, (3) to know the improvement of students' learning achievement by using PMRI approach.*

*This research was a classroom action research. The subjects were students of class V SDN Plaosan 2 with numbered 20 students. The research was conducted in odd semester in the academic year 2015/2016 in Mathematics SK 3 KD 3.1. This research was conducted over two cycles.*

*The improvement of students' activeness based on observation was obtained the mean of students' learning activeness in the initial conditions was 22% increase in the first cycle is 70% and in the second cycle reached 85%. The mean of the class on the initial conditions 51 increased in the first cycle is 70.5 and the second cycle reached 79.1. The students percentage that pass KKM in the initial conditions was 26.7% increase in the first cycle 60% and on the second cycle increased to 75%. The conclusion of the research conducting showed that PMRI approach can improve students' activeness and learning achievement of class V SDN Plaosan 2 in the Mathematics of odd semester in the academic year 2015/2016.*

**Keywords:** *activeness, learning achievement, and PMRI approach.*