

ABSTRAK

Witasari, Agustina. (2016). *Pengembangan buku suplemen muatan pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas III semester I di SD Negeri Somokaton I*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Membaca dan menulis merupakan dua keterampilan berbahasa yang penting untuk dikuasai siswa pada jenjang pendidikan. Membaca dan menulis mulai diajarkan pada awal masuk sekolah, sebagai pondasi siswa untuk memperoleh pengetahuan dijenjang yang lebih tinggi. Meskipun demikian, membaca dan menulis permulaan (MMP) belum dikuasai dengan baik oleh para siswa khususnya di sekolah dasar. Bahan ajar atau referensi untuk mengajar membaca dan menulis perlu dikembangkan agar keterampilan membaca dan menulis siswa dapat meningkat dan dikuasai dengan baik oleh siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan bahan ajar berupa buku suplemen membaca dan menulis permulaan untuk siswa SD kelas III. Buku suplemen yang disusun berpedoman pada Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator membaca dan menulis dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada siswa kelas III semester I di SD Negeri Somokaton 1 tahun ajaran 2015/2016, dengan alamat Kricakan, Somokaton, Ngluwar, Magelang.

Prosedur pengembangan buku suplemen ini menggunakan modifikasi model pengembangan bahan ajar Jerold E Kemp dan langkah-langkah pengembangan Borg dan Gall. Prosedur yang digunakan dalam buku ini meliputi 7 langkah prosedur pengembangan, yaitu langkah 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi ahli, 5) revisi desain, 6) uji coba desain, 7) revisi desain sampai menghasilkan desain produk hasil uji coba terbatas yang berupa buku suplemen MMP Bahasa Indonesia untuk siswa SD kelas III semester I.

Aspek yang dinilai dalam instrumen validasi pakar Bahasa Indonesia dan guru SD adalah 1) tujuan dan pendekatan, 2) desain dan pengorganisasian, 3) *language content* (isi kebahasaan), 5) *language skill* (Keterampilan) dan 6) metodologi. Sedangkan aspek yang dinilai dalam instrumen validasi siswa adalah tujuan dan pendekatan. Berdasarkan aspek tersebut, hasil validasi pakar Bahasa Indonesia diperoleh skor 4,1 dan 4,19 dengan kategori “baik”, skor hasil validasi guru SD kelas III adalah 4,54 dan 3,96 dengan kategori “sangat baik”, dan skor hasil validasi enam siswa kelas III SD Negeri Somokaton I diperoleh hasil rata-rata 4,8 dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian buku suplemen membaca dan menulis permulaan yang dikembangkan berdasarkan kurikulum KBK dan KTSP sudah layak digunakan sebagai bahan ajar pendukung kegiatan belajar.

Kata kunci : penelitian dan pengembangan, buku suplemen, MMP

ABSTRACT

Witasari, Agustina. (2016). *Developing supplement book of Indonesian Language lesson for third grade semester I in Somokaton 1 state elementary school.* Yogyakarta: Primary School Teacher Education, Sanata Dharma University.

Reading and writing are two important language skills which must be had by the students. Reading and writing start to be taught in the beginning of school years, as the basic for the students to get the knowledge in higher class in the school. However, students are not doing well in basic reading and writing (MMP), specially in elementary school. The materials or references for reading and writing need to be developed, so student's reading and writing skills will develop and fully-skilled by the students.

This research is a research and development (R&D). The aim of this research is to produce supplementary book of basic reading and writing for third grade student of elementary school. Supplement book has been made using Standard Competency (SK), Basic Competency (KD), and Indicator of reading and writing of Competency Based Curriculum (KBK) and Unitary Level Education Curriculum (KTSP) for third grade semester 1 of Somokaton 1 State Elementary School year 2015/2016, addressed in Kricakan, Somokaton, Ngluwar, Magelang.

The procedure of this supplement book development uses modification of study material development by Jerold E. Kemp and development steps by Borg and Gall. Seven development steps of procedure in this book are 1) potency and problem, 2) data collection, 3) product design, 4) expert validation, 5) design revision, 6) design test, 7) design revision until producing test result of limited product design that is supplement book MMP Indonesian Language for third grade student of elementary school semester I.

Assessment aspects in validation instrument by Indonesian Language experts and elementary school teacher are 1) aim and approach, 2) design and organization, 3) language content, 4) language skill, and 5) methodology. In validation instrument by students, the assessment aspects are aim and approach. Based on those aspects, validation result of Indonesian Language experts is 4,1 and 4,19 in score with "good" category, validation result of elementary school teacher is 4,54 and 3,96 in score with "very good" category, and validation result of 6 students of third grade Somokaton I state elementary school is 4,8 in average with "very good" category. It can be concluded that supplement book of basic reading and writing which is developed based on KBK and KTSP is suitable to be used as study material to support learning process.

Keywords: research and development, supplementary book, MMP