

**PSIKOEDUKASI PERILAKU *BULLYING* DENGAN PENDEKATAN
LEVEL KELAS TERHADAP PENGETAHUAN MENGENAI PERILAKU
BULLYING PADA SISWA DI SMK KRISTEN 2 KLATEN**

Amelia Noviani Arminingtyas

ABSTRAK

Bullying merupakan salah satu perilaku yang banyak muncul di kalangan remaja dan belum teratasi dengan baik. Pengetahuan siswa yang kurang mengenai perilaku *bullying* menjadi hal yang cukup mempengaruhi berkembangnya perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan melihat sejauh mana sebuah program psikoedukasi *bullying* dengan menggunakan pendekatan level kelas berpengaruh terhadap pengetahuan mengenai perilaku *bullying* pada siswa. Subjek penelitian ini merupakan remaja berusia 15-17 tahun. Sampel penelitian adalah 57 siswa dan siswi SMK Kristen 2 Klaten di kelas 1. Jenis penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk pertanyaan *multiple choiche* mengenai perilaku *bullying*. Koefisien reliabilitas yang didapat sebesar 0,783. Hasil dari uji hipotesis dengan menggunakan *Paired sample T Test* menghasilkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05 yaitu 0,00. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pemberian intervensi dengan pendekatan level kelas mempengaruhi pengetahuan siswa mengenai perilaku *bullying*.

Kata Kunci : *bullying*, pengetahuan mengenai perilaku *bullying*, remaja.



**PSYCHOEDUCATION *BULLYING* BEHAVIOR WITH CLASS LEVEL
APPROACH TO KNOWLEDGE ABOUT BULLYING BEHAVIOR IN
STUDENTS SMK KRISTEN 2 KLATEN**

Amelia Noviani Arminingtyas

ABSTRACT

Bullying is one of the many emerged behaviors among the adolescence and had not been resolved yet . This lack of knowledge of students effeted bullying behavior. This study examines the extent to which a program of preventive bullying by using class -level approach to knowledge about the impact of bullying behavior in students . Subjects of this study is 15-17 year olds . Study sample was 57 male and female students of SMK Kristen 2 Klaten in grade 1 . This research is a pretest - posttest control group . Data collection methods used in this research form multiple choiche questions about bullying behavior . Reliability coefficients were obtained for 0,783 . The results of testing hypotheses by use paired sample t test resulted a significance value smaller than 0.05 is 0.00 . These results indicate that a program of class -level intervention approach affects students' knowledge about bullying behavior .

Key words : bullying, bullying knowledge, adolescence.

