

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN EMOSIONAL ORANGTUA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK

Studi Pada Mahasiswa Psikologi
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Florianus Bryan Aji Nugroho

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan emosional dari orangtua dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menghadapi tugas. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara dukungan emosional orangtua dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menghadapi tugas. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek yang digunakan berjumlah 72 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma semester V dan VII serta bertempat tinggal bersama dengan orangtua. Metode pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pengukuran yang dijumlahkan atau model Likert. Skala yang digunakan terdiri dari skala dukungan emosional orangtua dan skala prokrastinasi akademik yang disusun oleh peneliti. Koefisien reliabilitas dari skala dukungan emosional orangtua adalah sebesar 0,941 sedangkan dari skala prokrastinasi akademik adalah sebesar 0,945. Validitas yang digunakan dalam penelitian adalah validitas isi yaitu diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau melalui *professional judgement*. Analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment* Pearson dengan program *SPSS for Windows versi 15*. Hasil analisis data menunjukkan adanya korelasi signifikan antara variabel dukungan emosional orangtua dengan prokrastinasi akademik yaitu sebesar $r = -0,368$ (taraf signifikansi 0,01), sehingga hipotesis penelitian ini dapat diterima. Kesimpulannya, terdapat hubungan negatif antara kedua variabel yang berarti semakin tinggi dukungan emosional yang diberikan orangtua maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menghadapi tugas di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: dukungan emosional orangtua, prokrastinasi akademik

**THE RELATION BETWEEN PARENTAL EMOTIONAL SUPPORTS
AND ACADEMIC PROCRASTINATION**

Study in Psychology Students in Sanata Dharma University

Florianus Bryan Aji Nugroho

ABSTRACT

This study aims to know the relationship between parental emotional supports and academic procrastination on the Psychology Faculty students of Sanata Dharma University. The hypothesis was that there was a negative relationship between parental emotional supports and academic procrastination on the Psychology Faculty students of Sanata Dharma University. This study was a quantitative correlative study. The participants of this study were 72 Psychology Faculty students of Sanata Dharma University who were in semester five and seven. All of the participants lived with their parents. This study employed the summated measure test or Likert model. The researcher composed the scale used in this study, namely the parental emotional supports scale, and the academic procrastination scale. The coefficient reliability of the parental emotional supports scale was 0,941. Meanwhile, the coefficient reliability of the academic procrastination scale was 0,945. In this study, the researcher employed a content validity to establish the validity. In the content validity, the researcher estimated the validity by testing the questionnaire using rational analysis or professional judgment. The data analysis was done by employing Pearson product moment correlation technique with SPSS version 15 program for Windows. The data analysis result showed that there was a significant correlation between the parental supports variable and the academic procrastination variable in which the value of $r = -0,368$ (significance level 0,01). Therefore, the hypothesis was accepted. In conclusion, there was a negative correlation between the parental supports and the academic procrastination on the Psychology Faculty students of Sanata Dharma University.

Keywords: parental emotional supports, academic procrastination