

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

HUBUNGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI

Lisa Novita Sari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri akademik terhadap prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan adalah efikasi diri akademik memiliki hubungan negatif dengan prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Subjek dalam penelitian ini adalah 100 mahasiswa yang masih aktif kuliah dan sedang menyusun skripsi. Pengumpulan data menggunakan skala efikasi diri akademik dan skala prokrastinasi akademik yang disusun oleh peneliti menggunakan metode skala Likert. Reliabilitas kedua skala tersebut diukur menggunakan metode koefisien reliabilitas Alpha Cronbach dengan hasil 0,962 pada skala efikasi diri akademik dan 0,956 pada skala prokrastinasi akademik. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan korelasi *Product Moment*. Hasil analisis data menghasilkan nilai sebesar $-0,594$. Artinya tingkat korelasi pada kedua variabel penelitian tergolong sedang. Adanya tanda (-) di depan nilai koefisien menunjukkan bahwa hubungan antar dua variabel penelitian bersifat negatif. Dengan kata lain, hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci : prokrastinasi, efikasi diri



***THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC SELF EFFICACY AND ACADEMIC
PROCRASTINATION ON COLLEGE STUDENTS WHO ARE WRITING A THESIS***

Lisa Novita Sari

ABSTRACT

The aim of this research was to found out the relationship between academic self-efficacy and academic procrastination on accomplishment thesis problem. The proposed hypothesis was as follow there is a negative relationship between academic self-efficacy and academic procrastination on accomplishment thesis problem. This subject were 100 college students who are still active and still working on a thesis. The collection of the data used is by using academic self-efficacy scale and academic procrastination scale. Developed by researchers using the likert method. Reliability of the two scales was tested using Alpha Cronbach and the results obtained 0,962 of Academic Self-efficacy Scale and 0,956 of Academic Procrastination Scale. Data was analyzed using Product Moment Correlation. The result of the analysis of the data produced is $-0,594$. This means that correlation level of this two variables is in the middle level. The presence of a minus sign in front of the coefficient indicated that the relationship between the two variables is negative. In other words, the research hypothesis is accepted.

Keywords: procrastination, self efficacy