

ABSTRAK

Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Ulangan Akhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 Mata Pelajaran IPS Kelas V SD di Kecamatan Depok.

Oleh :

Maria Stefani Mustida Nugraha (121134042)

Perencanaan yang baik dapat dinilai melalui evaluasi berupa analisis butir soal. Kecamatan Depok belum pernah melakukan analisis butir soal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis butir soal pilihan ganda UAS genap Tahun Pelajaran 2014/2015 mata pelajaran IPS kelas V SD di Kecamatan Depok ditilik dari 1) validitas, 2) reliabilitas soal, 3) tingkat kesukaran, 4) daya pembeda, dan 5) efektivitas pengecoh.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif non experimental. Populasi penelitian ini adalah semua Sekolah Dasar (SD) Sekecamatan Depok yang mengimplementasikan KTSP, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 27 SD di Kecamatan Depok. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan wawancara. Instrumen penelitian menggunakan daftar *check list* dan pedoman wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan 1) analisis kualitas ditilik dari validitas, 2) analisis kuantitatif meliputi a. reliabilitas soal, b. analisis butir soal, meliputi (1) tingkat kesukaran butir soal, dan (2) daya pembeda butir soal, dan efektivitas pengecoh bantuan *software MicroCat IteMan* versi 3.00.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ditinjau dari validitas isi 100% valid, 2) reliabilitas soal koefisien *Alpha* 0,759, 3) tingkat kesukaran butir soal mudah 30%, sedang 50%, dan sukar 20%, dan 4) daya pembeda butir soal sangat baik 50%, cukup baik 16,67%, sedang 16,67%, dan buruk 16,67% dan 5) efektivitas pengecoh berfungsi 66,7%, dan tidak berfungsi 33,3%.

Kata kunci : *analisis butir soal, IteMan*

ABSTRACT***Multiple Choice Items Analysis of Social Subject Final Examination Academic Year 2014/2015 Grade 5th Elementary School in District of Depok******By :*****Maria Stefani Mustida Nugraha (121134042)**

A proper planning can be rated through an items' analysis. Depok had never conducted an items' analysis before. This study is aimed to analyze the second semester final examination multiple-choice items in social science subject academic year 2014/2015 of 5th grade elementary school in Depok, judged from 1) validity, 2) items' reliability, 3) level of difficulty, 4) distinguishing powers, and 5) detractor's effectiveness.

This research is non experimental descriptive quantitative type. The study population is all elementary schools in Depok implementing KTSP, while the samples are 27 elementary schools in Depok. The data collection techniques used in this study are documentation and interviews. The research instruments used in this study are a check list and interview guides. Data analysis techniques used in this study are 1) quality analysis judged from the validity, 2) quantitative analysis, such as: a. items' reliability, b. analysis of items including (1) the difficulty level of items, and (2) items' distinguishing powers, and the detractor's effectiveness, generated from Iteman MICROCAT software version 3.00.

The study's results reveal that 1) in terms of the content validity, 100% valid, 2) items' reliability Alpha coefficient is 0.759, 3) level of difficulty of items is 30% easy, 50% moderate, and 20% hard, 4) items' distinguishing powers are 50% very good, 16.67% almost good, 16.67% moderate and 16.67% poor and 5) the detractor's effectiveness are 66.7% function well, and 33.3% do not function well.

Keywords: Items Analysis, Iteman.