

ABSTRAK

PENINGKATAN SIKAP KEDISIPLINAN DALAM PEMBELAJARAN PKn MENGGUNAKAN MODEL PARADIKMA PEDAGOGI REFLEKTIF BAGI SISWA KELAS III SDN KLEDOKAN

Oleh:

Resita Kurnia Dewi (121134096)

Universitas Sanata Dharma

2016

Sikap kedisiplinan siswa kelas III SDN Kledokan yang rendah, terlihat dari hasil pembagian kuesioner kondisi awal. Melihat hasil kondisi awal mendorong peneliti untuk meningkatkan sikap kedisiplinan di kelas III SDN Kledokan. Solusi pemecahan masalah tersebut adalah menggunakan model Paradikma Pedagogi Reflektif. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menggambarkan dan mengetahui pelaksanaan pembelajaran model pedagogi reflektif untuk meningkatkan sikap kedisiplinan dalam pembelajaran PKn bagi siswa kelas III SD Negeri Kledokan 2) meningkatkan dan mengetahui peningkatan sikap kedisiplinan pada pelajaran PKn menggunakan model paradigma pedagogi reflektif dapat bagi siswa kelas III SDN Kledokan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Siklus I terdiri 2 pertemuan dan siklus II terdiri 1 pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa Kelas III SDN Kledokan Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 31 siswa. Model yang digunakan dalam pembelajaran yaitu paradikma pedagogi reflektif. Objek penelitian ini adalah sikap kedisiplinan siswa dalam pembelajaran PKn. Data sikap kedisiplinan siswa diperoleh dari lembar kuesioner kedisiplinan yang diisi oleh siswa pada akhir siklus I dan II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap kedisiplinan siswa meningkat menggunakan model pembelajaran paradikma pedagogi reflektif. Peningkatan sikap kedisiplinan siswa pada kondisi awal nilai rata-ratanya adalah 71,32 dengan persentase jumlah siswa kedisiplinan minimal cukup 64,51% (rendah). Capaian siklus I rata-rata nilai sikap adalah 83,52 dengan persentase jumlah siswa kedisiplinan minimal cukup 93,55% (sangat tinggi). Sedangkan capaian siklus II dengan rata-rata nilai 86,71 dengan persentase jumlah siswa kedisiplinan minimal cukup 100% (sangat tinggi).

Kata kunci : sikap, kedisiplinan, paradikma pedagogi reflektif.

ABSTRACT

**IMPROVING DISCIPLINE ATTITUDE IN LEARNING PKN BY USING
REFLECTIVE PEDAGOGY PARADIGM MODEL
IN GRADE III SDN KLEDOKAN**

By:
Resita Kurnia Dewi (121134096)
Sanata Dharma University
2016

The students' discipline of grade III SDN Kledokan was low. It was seen from the result of questionnaire's distribution in initial condition. Based on that condition, researcher was interested to improve discipline in the class III SDN Kledokan. The solution of this problem was using reflective pedagogy paradigm model. The aim of the study were 1) to describe and to know the reflective pedagogy learning model in improving discipline in learning PKN for students grade III in SDN Kledokan 2) to improve and to determine the discipline improvement in learning PKN using reflective pedagogy paradigm model for students grade III in SDN Kledokan.

This research was a classroom action research which conducted in two cycles. The first cycle consisted of two meetings and the second cycle consisted of one meeting. The subject of the research were 31 students of third grade in SDN Kledokan in 2015/2016 Academic Year. The model that used was reflective pedagogy paradigm. The object of this study was the students' discipline attitude in learning PKN. The data was obtained from questionnaire which filled by the students in the end of first and second cycle.

The results showed that the students' discipline attitude was increased based on three aspects: cognitive, affective, and co native by using reflective pedagogy paradigm model. The improvement of students' discipline attitudes on the initial conditions was 71,32 with percentage 64,51%. The attainment in first cycle was 83,53 and the percentage of students' discipline was 93,55% (very high). Whereas, second cycle's attainment was 86,71 and the percentage of students' discipline was 100% (very high).

Keywords: attitude, discipline, reflective pedagogy paradigm.