

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU TIPE *SHARED* UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MENGACU KURIKULUM 2013

Rian Maulana Subekti  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa guru masih banyak membutuhkan contoh perangkat pembelajaran terpadu tipe *shared* yang mengacu Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. Pembelajaran terpadu tipe *shared* adalah pembelajaran yang menggabungkan dua mata pelajaran yang memiliki konsep, sikap dan keterampilan yang sama dan pengajarannya menggunakan konten yang berbeda agar tidak terjadi *overlapping*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran terpadu tipe *shared* yang mengacu Kurikulum 2013 Sekolah Dasar dan menggunakan pendekatan tematik integrative, pendekatan pendidikan karakter, serta penilaian secara autentik.

Perangkat pembelajaran terpadu tipe *shared* yang mengacu pada kurikulum 2013 Sekolah Dasar yang dikembangkan oleh peneliti ini merupakan penelitian pengembangan. Prosedur pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran ini mengkombinasikan langkah Borg and Gall dan prosedur penelitian pengembangan Dick and Carey menjadi tujuh langkah, yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi produk, (6) uji coba produk, (7) revisi produk, hingga menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran terpadu yang mengacu Kurikulum 2013 untuk kelas IV Sekolah Dasar.

Berdasarkan validasi dua Pakar Kurikulum Pembelajaran Terpadu menghasilkan skor 3,79 dan 3,59, perangkat pembelajaran memperoleh rerata skor 3,69 dan termasuk dalam kategori "baik". Validasi dua guru kelas IV Sekolah Dasar menghasilkan skor 4,01 dan 3,90, perangkat pembelajaran memperoleh rerata skor 3,96 dan termasuk dalam kategori "baik". Dari hasil validasi yang dilakukan oleh dua orang pakar pembelajaran terpadu dan dua guru kelas IV Sekolah Dasar mendapatkan skor rerata 3,82 dan termasuk dalam kategori "baik". Hasil validasi tersebut berpedoman pada 12 aspek yaitu: (1) identitas RPP, (2) perumusan indikator, (3) perumusan tujuan pembelajaran, (4) pemilihan materi ajar, (5) sumber belajar, (6) media pembelajaran, (7) metode pembelajaran, (8) scenario pembelajaran, (9) karakteristik pembelajaran terpadu tipe *shared*, (10) penilaian, (11) Lembar Kerja Siswa (LKS), dan (12) bahasa. Dengan demikian, perangkat pembelajaran tersebut layak untuk digunakan secara luas.

**Kata Kunci:** Kurikulum 2013, perangkat pembelajaran, pembelajaran terpadu tipe *Shared*.

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF INTEGRATED LEARNING TOOLS TYPE SHARED FOR STUDENTS CLASS IV BASIC SCHOOL REGISTERING CURRICULUM 2013

Rian Maulana Subekti  
Sanata Dharma University  
2018

*This study was conducted based on needs analysis indicating that many teachers still need examples of integrated learning tools of the type of shared referring to the Elementary School Curriculum 2013. Integrated learning of shared type is a learning that combines two subjects that have the same concept, attitude and the same skills and teaching using different content in order to avoid overlapping. This study aims to produce a product in the form of integrated learning tools of the type of shared refers to the Curriculum 2013 Elementary School and using integrative thematic approach, scientific approach, character education, as well as authentic reviewers.*

*The integrated learning tool of type shared which refers to the Curriculum of 2013 Primary School developed by this researcher is a development research. This learning tool development procedure combines Borg and Gall and Dick & Carey's development research procedures into seven steps: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) product revisions, (6) product trials, (7) product revisions, to produce products in the form of integrated learning tools that refer to the Curriculum 2013 for grade IV Primary School.*

*Based on the validation of two Experts of Integrated Learning Curriculum resulted in scores of 3.79 and 3.59, learning tools obtained a mean score of 3.69 and included in the "good" category. The validation of two grade 4 elementary school teachers resulted in a score of 4.01 and 3.90, the learning tool earned a mean score of 3.96 and was included in the "good" category. From the results of validation conducted by two integrated learning experts and two grade IV primary school teachers get a score of 3.82 and included in the category of "good". The validation results are based on 12 aspects, namely: (1) RPP identity, (2) formulation of indicators, (3) formulation of learning objectives, (4) selection of teaching materials, (5) learning resources, (6) instructional media, (7) learning methods, (8) learning scenarios, (9) shared learning characteristics of shared types, (10) research, (11) Student Worksheets (LKS), and (12) languages. Thus, the learning device is feasible for widespread use.*

*Keywords: Curriculum 2013, learning tools, shared learning shared type.*