

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TENTANG SAMPAH PLASTIK UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA KELAS II SD**

Oda Nimas Ayu Prabu  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Pendidikan lingkungan hidup tidak hanya memberikan pengetahuan mengenai lingkungan tetapi juga meningkatkan kesadaran terhadap lingkungan dan kepedulian terhadap lingkungan. Buku cerita bergambar merupakan salah satu media yang dapat digunakan untuk belajar mengenai pendidikan lingkungan hidup. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan buku cerita bergambar tentang sampah plastik untuk pembelajaran membaca kelas II SD.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang dimodifikasi dari Borg dan Gall yaitu : 1) penelitian dan pengumpulan informasi awal, 2) perencanaan, 3) mengembangkan format produk awal dengan instrumen yang mengacu pada pengembangan materi menurut Tomlinson, 4) pengujian lapangan awal/validasi 5) revisi produk atas hasil dari saran validator dan 6) uji coba terbatas.

Hasil dari penelitian ini adalah buku cerita bergambar tentang sampah plastik yang memiliki karakteristik 4 prinsip dasar pengembangan menurut Tomlinson, pesan dalam buku dapat tersampaikan dan memiliki desain yang menarik. Kualitas buku cerita memiliki skor rata-rata 4,4 (baik) dari skor maksimal 5. Hal tersebut ditunjukkan dengan kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan dan ketertarikan siswa dalam membaca buku cerita tersebut.

**Kata Kunci : Pendidikan Lingkungan Hidup, pengembangan, sampah plastik.**

**ABSTRACT**

***THE DEVELOPEMENT OF PICTURE STORY BOOK ABOUT PLASTIC WASTE FOR READING COMPREHENSION IN ELEMENTARY SCHOOL GRADE II***

Oda Nimas Ayu Prabu  
Sanata Dharma University  
2018

*Environmental education not only provides knowledge about the environment but also raises awareness of the environment and environmental stewardship. Picture story books are one of the media that can be used to learn about environmental education. The purpose of this research is to develop picture story book about plastic waste for reading comprehension in elementary school grade II.*

*This study is a modified research and development of Borg and Gall are: 1) initial research and information gathering, 2) Planning, 3) developing initial product format using instrument refers to material development by Tomlinson 4) initial field testing/validation 5) the result of product revision from validator suggestion and 6) limited trials.*

*The result of this study was a picture story book about plastic waste which had four characteristics of the basic development principles by Tomlinson, the messages from the book could be delivered to the reader and it had interesting design. The quality of the storybook was an average score of 4.4 (good) of a maximum score of 5. It was showed by the ability from the students in answering questions and by the students' interest in reading the story book.*

***Key Words: environmental education, development, plastic waste.***

