

## **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA**

Astri Eka Purwasih  
Program Studi PGSD Universitas Sanata Dharma  
Jl. Affandi (Gejayan), Mrican, Tromol Pos 29 Yogyakarta 55002  
Email: [astrika97@gmail.com](mailto:astrika97@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada muatan pelajaran matematika yang dibuktikan melalui kegiatan wawancara serta observasi, dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kiranya perlu mencari model pembelajaran yang sesuai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas V SD muatan pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperiment* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Nanggulan yang berjumlah 56 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA sebagai kelompok kontrol dan VB sebagai kelompok eksperimen. Pengumpulan data pada masing-masing kelompok menggunakan *pretest* dan *posttest*. Hasil dari pengumpulan data tersebut dianalisis menggunakan program komputer IBM SPSS Statistics 23 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD pada muatan pelajaran matematika. Hasil uji perbedaan selisih menunjukkan nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000 dan  $0,000 < 0,05$ . Artinya ada perbedaan yang signifikan antara selisih skor *pretest* ke *posttest* kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen. Penerapan model pembelajaran inkuiri, memberikan pengaruh besar terhadap hasil belajar siswa, dilihat dari nilai  $r=0,97$  yang setara dengan 94% pengaruh perlakuan, yang termasuk pada kategori efek besar.

Kata Kunci: inkuiri , hasil belajar.

**THE INFLUENCE OF INQUIRY LEARNING MODEL TOWARD STUDENT'S  
LEARNING OUTCOME BASED ON MATHEMATICS FOR FIFTH GRADE  
STUDENT**

Astri Eka Purwasih

Study Program PGSD University of Sanata Dharma  
Jl. Affandi (Gejayan), Mrican, Tromol Pos 29 Yogyakarta 55002  
Email: [astrika97@gmail.com](mailto:astrika97@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This research background focusses the lowness of student's learning outcome on mathematics, as its proofed by interviewing data, observation and to improve student learning outcomes it would be necessary to find appropriate learning models. This study aims to find out the influence of inquiry learning model toward student's learning outcome based on mathematics for fifth grade student.*

*The research employs quantitative data analysis as the methodology of quasi experiment which uses type of non-equivalent control group design. The population of this research is the whole fifth grade student of SD Negeri Nanggulan which amounts to 56 students. The sample of research is students from fifth grade A as the sample for controlling group and fifth grade B as the sample for experimental group. The data process on controlling group and experimental group employs question of pre-test and post-test. The result of data collect would be analysed using IBM SPSS statistics 23 for windows.*

*The result of research presents that inquiry learning model influenced student's learning outcome for the fifth grade on mathematics. The tests result indicates the distinction on sig.(2-tailed) as 0,000, and  $0,000 < 0,05$ . It means inquiry learning model influences student's learning outcome for the fifth grade on mathematics. In applying inquiry learning model, had important influence on the student's learning outcome, with value of  $r = 0,97$  (large effect) and pointing out the value at numbers of 94%.*

*Keywords: inquiry, learning outcome.*