

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MENGUNAKAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN PKn UNTUK SISWA KELAS II SD N KLEDOKAN

Oleh:

Yosafat Dwi Widi Hutomo (121134157)

Universitas Sanata Dharma

2016

Keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas II SDN Kledokan yang rendah mendorong peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SD tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana penggunaan media audio visual dalam upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar. (2) Mengetahui apakah penggunaan media audio visual dapat meningkatkan keaktifan belajar (3) Mengetahui apakah penggunaan media audio visual dapat meningkatkan prestasi belajar PKn.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 Siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subyek penelitian adalah siswa kelas II SDN Kledokan yang berjumlah 32 siswa. Media yang digunakan dalam penelitian yaitu Audio-visual. Objek penelitian ini adalah keaktifan dan prestasi belajar mata pelajaran PKn. Data keaktifan siswa diperoleh dari lembar observasi. Data prestasi belajar diperoleh dari evaluasi akhir setiap siklus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa meningkat dengan menggunakan media audio-visual. Persentase kondisi awal seluruh indikator yaitu 21,87% , persentase keaktifan siklus I yaitu 56,25% dengan nilai 62,96 dan siklus II 87,5% dengan nilai 60,12. Peningkatan prestasi belajar siswa pada siklus I dengan rerata kondisi awal 26% belum memenuhi target yang ditentukan yaitu 75% dan capaian nilai 76,2 dengan rerata 65,6%. Pada siklus II dengan rerata kondisi awal 26% memenuhi target yang ditentukan yaitu 75% dengan rerata 81,25%

Kata Kunci : Keaktifan, Prestasi belajar dan Media Audio-visual

**ABSTRACT****IMPROVING OF LEARNING ACTIVENESS AND ACHIEVEMENT ON PKn  
USING AUDIO-VISUAL MEDIA FOR SECOND GRADE STUDENT OF  
KLEDOKAN ELEMENTARY SCHOOL**

By:

Yosafat Dwi Widi Hutomo (121134157)

Sanata Dharma University 2016

*The students' activeness and achievement of second grade student of Kledokan Elementary School are less, it encourages the researchers to conduct the Classroom Action Research (PTK-Penelitian Tindakan Kelas) in Kledokan Elementary School. The purposes of this study are: (1) to know how to use audio-visual media to increase the learning activeness and achievement. (2) To know whether the use of audio-visual media can enhance the students' activeness. (3) To determine whether the use of audio-visual media can enhance students' achievement.*

*The study of this research is Classroom Action Research that conducted in 2 cycles. Each cycle consists of two meetings. The subjects of this study are 32 students of second grade student at Kledokan Elementary School. The media of this study is audio-visual. The object of this study is the learning activeness and achievement on PKn. The students' activeness data has been obtained by using observation sheets. The students' achievement data has been obtained from the evaluation at the end of each cycle.*

*The result of this study indicated that the learning activeness and students' achievement has been improved by using audio-visual media. The percentage of all indicators is 21,87 %, the percentage of the activeness of the first cycle is 56,25 % with a value is 62,96 and the second cycle is 87,5 % with a value is 60,12 .The increasing of students' achievement on the first cycle is 26%, and have not full filled the target, the target is 75% and the achievement value is 76.2 with the average 65.6%. The average of first condition in the second cycle is 26% and full filled the target, the target is 75% with an average is 81.25%*

**Key Word :** *Activeness, Learning achievement and Audio-visual media*