

ABSTRAK
PENINGKATAN SIKAP KEDISIPLINAN DALAM PEMBELAJARAN
PKN DENGAN MODEL PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF PADA
KELAS III SDN NANGGULAN

Bernadus Johan Susanto
Universitas Sanata Dharma
2016

Salah satu tujuan pembelajaran PKN adalah membentuk sikap kedisiplinan siswa. Hasil observasi dan wawancara menunjukkan sikap kedisiplinan siswa kelas III B SDN Nanggulan masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk menggambarkan dan mengetahui bagaimana pelaksanaan model Paradigma Pedagogi Reflektif sebagai upaya meningkatkan sikap kedisiplinan siswa kelas III B SD Negeri Nanggulan dan (2) untuk meningkatkan dan mengetahui peningkatan sikap kedisiplinan siswa kelas III B SD Negeri Nanggulan

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Nanggulan, dengan subyek penelitian berjumlah 29 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang didukung oleh observasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian yang menerapkan model paradigma pedagogi reflektif pada mata pelajaran PKN sikap kedisiplinan siswa meningkat. Persentase siswa yang memiliki sikap kedisiplinan meningkat dari 45% menjadi 83% pada siklus I dan menjadi 86% pada siklus II. Sedangkan rata-rata nilai skala sikap kedisiplinan juga meningkat dari 66 menjadi 76 pada siklus I dan menjadi 84,83 pada siklus II.

Kata kunci: Paradigma pedagogi reflektif, sikap kedisiplinan, PKN

ABSTRACT

**IMPROVING DISCIPLINE ATTITUDE IN CIVIC LEARNING USING
REFLECTIVE PEDAGOGY PARADIGM MODEL IN 3rd GRADE
NANGGULAN ELEMENTARY SCHOOL**

*Bernadus Johan Susanto
Sanata Dharma University
2016*

One of the objectives civic learning is to form student's discipline. Based on the observation and interview, the discipline of students grade III B in Nanggulan Elementary School was low. The objectives of the study were (1) to know the way using model of reflective pedagogical paradigm as an effort to improve students' grade III B in Nanggulan Elementary School discipline (2) to improve students' grade III B in Nanggulan Elementary School discipline attitude.

The type of the study was class action research. The study was done in Nanggulan Elementary School which the amount of interviewee was 29 students. The class action research was done into two cycles. Questionnaire was used as a technique to gathering data that added by observation and interview.

Based on result of the study that implemented, reflective pedagogical paradigm model in civic learning subject was success to improve the students' discipline. The percentage of students' discipline increased from 55% into 83% in the first cycle then became 86% in the second cycle. Meanwhile average attitude scale of discipline also increased from 66 into 76 in the first cycle then became 84,83 in the second cycle.

Keywords: reflective pedagogical paradigm, discipline, civic learning