

ABSTRAK

Erni Ambar Wangi
Fakultas Psikologi
Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini mengambil judul : “Perbedaan tingkat keterampilan sosial anak sehubungan dengan pola asuh orang-tua yang berbeda”; bertujuan untuk membuktikan hipotesis penelitian, yaitu: ada perbedaan tingkat keterampilan sosial anak sehubungan dengan pola asuh orang-tua yang berbeda; tingkat keterampilan sosial pada anak dengan pola asuh demokratis lebih tinggi daripada tingkat keterampilan sosial pada anak dengan pola asuh otoriter, tingkat keterampilan sosial pada anak dengan pola asuh demokratis lebih tinggi daripada tingkat keterampilan sosial pada anak dengan pola asuh permisif, tingkat keterampilan sosial pada anak dengan pola asuh otoriter lebih tinggi daripada tingkat keterampilan sosial pada anak dengan pola asuh permisif. Penelitian ini dilakukan di SD Bumijo Yogyakarta, dengan mengambil subjek penelitian sejumlah 104 orang dari siswa kelas VI (usia 11-12 tahun).

Dalam mengumpulkan data pola asuh orang-tua, peneliti menggunakan metode wawancara, dan dalam mengumpulkan data keterampilan sosial anak peneliti menggunakan metode kuesioner. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis varians dan *Post Hoc Tests*. Dari hasil analisis varians diperoleh $P < 0,01$ yang berarti bahwa ada perbedaan yang sangat signifikan pada tingkat keterampilan sosial anak sehubungan dengan pola asuh orang-tua yang berbeda. Dari *Post Hoc Tests* diperoleh hasil bahwa anak dengan pola asuh demokratis memiliki mean sebesar 110,50, anak dengan pola asuh otoriter memiliki mean sebesar 106,16, dan anak dengan pola asuh permisif memiliki mean sebesar 99,22. Hal ini berarti bahwa anak dengan pola asuh demokratis memiliki tingkat keterampilan sosial yang lebih tinggi daripada anak dengan pola asuh otoriter dan permisif, dan anak dengan pola asuh otoriter memiliki tingkat keterampilan sosial yang lebih tinggi daripada anak dengan pola asuh permisif. Dengan demikian, maka hipotesis penelitian terbukti.

ABSTRACT

Erni Ambar Wangi
Faculty of Psychology
Sanata Dharma University

The title of this research is: "The difference of children's social competence level to correlate with differential patterns of parent's child rearing". The goal of this research is proofing hypothesis of this research: there are many differences of children's social competence level to correlate with differential pattern of parent's child rearing; children with democratic patterns have higher social competence level than children with authiritatian patterns, children with democratic patterns have higher social competence level than children with permissive patterns, and children with authoritarian patterns have higher social competence level than children with permissive patterns.

The subject of this research are from SD Bumijo Yogyakarta, there are 104 children from level VI (11-12 years old). Researcher has got patterns of child rearing data from interview method, and has got children's social competence level data from questionaire method. For data analysis, researcher used analysis of variance (ANAVA) and post hoc tests. From the analysis of variance, researcher found that $P < 0,01$. It means that there are many very significant differences of children's social competence level to correlate with differential pattern of parent's child rearing. The result of post hoc tests are children with democratic patterns have means 110,50, children with authoritarian patterns have means 106,16, and children with permissive patterns have means 99,22. It means that children with democratic patterns have higher social competence level than children with authoritarian patterns, children with democratic patterns have higher social competence level than children with permissive patterns, and children with authoritarian patterns have higher social competence level than children with permissive patterns. So, the research hypothesis are proofed.