

## ABSTRAK

### **Hubungan Antara Konsep Diri dan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMU Negeri I Sukadana Lampung Timur**

Anita Susanto  
969114019  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas II SMU Negeri I Sukadana Lampung Timur. Asumsinya adalah apabila siswa memiliki konsep diri yang positif, maka prestasi belajarnya akan tinggi. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas II SMU Negeri I Sukadana Lampung Timur.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SMU Negeri I Sukadana Lampung Timur sebanyak 50 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Alat pengumpul data yang digunakan untuk konsep diri adalah angket, sedangkan untuk prestasi belajar adalah nilai raport catur wulan I dan II. Dari uji validitas dan reliabilitas pada angket konsep diri, diperoleh 42 item valid/sahih dan koefisien reliabilitas Alpha – Cronbach sebesar 0,9010. Untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar digunakan metode analisis data korelasi product moment Pearson.

Dari hasil analisis data antara konsep diri dengan nilai akhir catur wulan I dan II diperoleh koefisien korelasi sebesar  $r_{xy} = 0.536$  dengan taraf signifikan 0,000 atau  $p < 0,01$ , berarti ada hubungan positif antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas II SMU Negeri I Sukadana Lampung Timur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara konsep diri dengan prestasi belajar seorang siswa sangat berhubungan dengan pandangan dan gambaran diri siswa mengenai dirinya sendiri. Hal ini jelas bahwa jika konsep diri siswa semakin positif maka akan semakin meningkatkan pencapaian prestasi belajarnya.

## ABSTRACT

### **The Relationship Between Self – Concept and the Student’s Learning Achievement on the Second Class Students of SMU Negeri I Sukadana Lampung Timur**

Anita Susanto

969114019

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

This research was aimed to test the existence of the relationship between self – concept and the student’s learning achievement on the Second Class Students of SMU Negeri I Sukadana Lampung Timur. It based on the assumption that if a student holds a positive self concept, his or her learning achievement will be high. While the hypothesis presented a positive relationship between self – concept and the student’s learning achievement on the Second Class Students of SMU Negeri I Sukadana Lampung Timur.

Fifty students from the second class of SMU Negeri I Sukadana Lampung Timur became the subject of this research sample. The data gathering instrument which was used on self – concept data taking was in the form of questionnaire. While for learning achievement, it used the first and second catur wulan achievement report. From the validity and reliability test on self concept questionnaire, forty two questions was validly proven and the Alpha – Cronbach reliability coefficient reached 0,9010 point. This research also applied Pearson’s product moment correlation data analysis method in revealing the relationship between students self – concept and the learning achievement.

From the data analysis between self – concept and the first achievement on the first and second catur wulan, it shown that the correlation coefficient reached  $r_{xy} = 0.536$  with the degree of significance of 0,000 or  $P < 0,01$ . It means that there is a positive correlation between self – concept and student’s of SMU Negeri I Sukadana Lampung Timur.

The result of this research shown that there is a positive correlation between self – concept and student’s learning achievement on the second class students of SMU Negeri I Sukadana Lampung Timur. It means that student’s learning achievement is highly related to student’s figuration and opinion about themselves. It significantly shown that a more positive self – concept on the student will increase their learning achievement.