

## **ABSTRAK**

### **PERBEDAAN SENSITIVITAS TERHADAP MATERI OBJEK LINGKUNGAN ANTARA ANAK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN**

**Antonius Handoko**  
969114029

Dalam perkembangan sosial anak, peran masyarakat dan pola asuh orang tua menjadi dominan dalam pembentukan identitas jenis kelamin anak. Hal ini akan berdampak pada cara anak untuk berinteraksi dengan lingkungan sosial dan lingkungan fisiknya. Dengan adanya penggolongan jenis kelamin tersebut, salah satu dampak yang ditimbulkan adalah cara dan bentuk persepsi anak-anak terhadap lingkungan mereka. Persepsi terhadap lingkungan inilah pada akhirnya akan diekspresikan dalam bentuk gambar-gambar untuk melukiskan dunia sekitarnya. Dalam penelitian ini tujuan utamanya adalah untuk melihat dan mengetahui serta mengeksplorasi perbedaan sensitivitas terhadap materi objek lingkungan di antara anak perempuan dan anak laki-laki yang berusia antara 8-12 tahun.

Subjek penelitian ini berjumlah 150 anak yang diambil dari dua Sekolah Dasar yaitu SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Pugeran Yogyakarta, dengan spesifikasi 87 anak perempuan dan 63 anak laki-laki. Data di ambil dari gambar-gambar yang dibuat oleh anak-anak di kedua Sekolah Dasar tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis isi gambar dengan menggunakan kategori yang diadaptasi dari Marian Kinget dalam interpretasi tes Wartegg. Hasil analisis menunjukkan t-observasi 1,877 lebih kecil dari t-tabel 11,07 dengan taraf signifikansi 0,05 maka hipotesis nol diterima. Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan sensitivitas terhadap materi objek lingkungan di antara anak perempuan dan anak laki-laki. Namun hal ini tidak memuaskan peneliti, maka peneliti melakukan penelitian tambahan dengan menggunakan kategori yang telah dispesifikasikan dari kategori yang digunakan sebelumnya. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa t-observasi 28,10 lebih besar dari t-tabel 27,88 dengan taraf signifikansi 0,001. Maka hipotesis nol ditolak dan kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa ada perbedaan sensitivitas terhadap materi objek lingkungan di antara anak perempuan dan anak laki-laki di mana perbedaan tersebut muncul pada kategori hewan, tumbuhan, dan bangunan. Subjek perempuan lebih sensitif terhadap materi objek hewan, tumbuhan dan bangunan dibandingkan dengan subjek laki-laki. Hal ini karena adanya perbedaan pola asuh dari lingkungan sosial mereka yang pada akhirnya membawa pengaruh pada persepsi dan interaksi dengan lingkungan fisik anak-anak.

## **ABSTRACT**

### **THE SENSITIVITY DIFFERENCE BETWEEN BOYS and GIRLS TOWARD MATERIAL OBJECT OF ENVIRONMENT**

**Antonius Handoko**  
**969114029**

In the children social development, participation from society and family become the dominant factor in shaping the identity of children's sexes. This matter has an impact on the children's ways in interacting with their social and physical environment. One of the impacts of sex category toward them is the way they perceive their environments. Finally, they will express their perception through the paintings for describing their surroundings. The main purpose of this research is to know the sensitivity difference between boys and girls toward material object of environment, especially between boys and girls in the age of 8 up to 12 years old.

The subjects of this research are 150 children and are specified into two groups, 87 are girls and 63 are boys. They are taken from two primary schools, they are SD Kanisius Demangan Baru and SD Kanisius Pugeran, Yogyakarta. Data are taken from the paintings that they make in those both schools.

The observation method that was used was the picture content analysis method using categories which was adapted from Marian Kinget in Wartegg interpretation test. The result of the analysis shows that t-observation 1,877 is smaller than t-table 11,07 with significance level 0,05, so that hypothesis zero is accepted. It proves that there is no sensitivity difference between boys and girls toward material object of environment. But this result, does not make the observer satisfied, therefore the observer makes additional observation by using the specified category that has been used before. The result shows that t-observation 28,10 is bigger than t-table 27,88 with significance level 0,001, so that hypothesis zero is not accepted. From this matter, the observer draws conclusion that there is sensitivity difference between boys and girls toward material object of environment and its difference is in the category of animals, plantation, and buildings. Female are more sensitive to animals, plantation, and buildings than male. This difference is based on the influence of their social environments that bring impact on the perception and interaction with their physical environments.