

## ABSTRAK

Dyah, Monika. 2002. Pola Komunikasi Keluarga Yang Diminati Oleh Remaja.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pola komunikasi dalam keluarga yang diminati oleh remaja. Pola komunikasi keluarga yang diminati oleh remaja berkaitan dengan karakteristik remaja, dan pola komunikasi ini dapat membantu orang tua dan guru untuk mendampingi masa remaja yang sedang mengalami badai dan tekanan. Pola-pola komunikasi keluarga tersebut adalah : (1) Komunikasi non verbal, (2) Adanya komunikasi yang positif, (3) Adanya komunikasi yang spesifik, (4) Adanya komunikasi yang spesifik, (5) Adanya pernyataan yang realistis dan masuk akal, (5) Pengujian suatu pengandaian diri terhadap orang lain secara lisan, (6) Pengakuan bahwa setiap kejadian dapat dilihat dari sudut pandang yang berbeda, (7) Adanya komunikasi yang konstruktif, (8) Adanya tenggang rasa, penuh perhatian, sopan, dan hormat terhadap anggota keluarga dan perasaan-perasaannya, (9) Adanya alasan yang rasional, (10) Adanya kemauan untuk belajar mendengar.

Subyek penelitian ini adalah remaja, usia antara 15-19 tahun yang merupakan siswa-siswi SMU Bonaventura Madiun, dengan jumlah 105 tanpa membedakan pria dan wanita.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Angket *Pola Komunikasi Keluarga*. Dari uji coba angket didapatkan item-item yang sah dengan  $r_{xy}$  0,215 sampai 0,640. Dan hasil dari koefisien reliabilitas 0,922. Analisis data yang digunakan adalah distribusi kurve normal untuk mendapatkan kriteria masing-masing aspek. Dari kriteria tersebut dapat dilihat urutan pola komunikasi yang diminati oleh remaja, yaitu : (1) Adanya komunikasi yang positif, (2) Adanya komunikasi yang spesifik, (3) Adanya pernyataan yang realistis dan masuk akal, (4) Pengujian suatu pengandaian diri terhadap orang lain secara lisan, (5) Pengakuan bahwa setiap kejadian dapat dilihat dari sudut pandang yang berbeda, (6) Adanya komunikasi yang konstruktif, (7) Adanya tenggang rasa, penuh perhatian, sopan, dan hormat terhadap anggota keluarga dan perasaan-perasaannya, (8) Adanya alasan yang rasional, (9) Adanya kemauan untuk belajar mendengar dan (10) Komunikasi non verbal.

## ABSTRACT

Dyah, Monika. 2002 *Family Communication Model Preferred by Adolescence*

This research aimed to know ideal model communication in family that is preferred by adolescence. The adolescence's preference on communication models with their characteristics and communication models in family can help parents and teacher to accompany or guide the adolescence the adolescence in passing their puberty. These communication models are as follows: (1) non-verbal, (2) positive communication, (3) specific communication, (4) realistic communication, (5) self-prejudice evaluation, (6) acknowledgment that every event may be viewed from different points of view, (7) constructive communication, (8) tolerance, care, polite and respect to all family members and their feelings, (9) rational communication, and (10) listen to.

Subject of this research used 105 adolescence between 15-19 years of age those are the student of Bonaventura Senior High School, Madiun.

Data gathering used questionnaires. Of *family communication model*. From the questionnaire, it obtained accurate items with  $r_{xy}$  of 0.215 – 0.640. The result of the reliability coefficient was 0.922. Analysis data used normal curve distribution to get criteria of each aspect. Based on the criteria, it could see the order of communication models preferred by adolescence, those are: (1) positive communication, (2) specific communication, (3) realistic communication, (4) evaluation of self-prejudice, (5) acknowledgment that every event may be viewed from different points of view, (6) constructive communication, (7) tolerance, care, polite and respect to all family members and their feelings, (8) rational reason, (9) listen to, and (10) non-verbal communication.