

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH AUTORITATIF ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK

**Lisa Retno Handayani**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**Yogyakarta**  
**2004**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh *otoritatif* orang tua dengan prestasi belajar anak. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara pola asuh *otoritatif* orang tua dengan prestasi belajar anak.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 6 SD Godean I Sleman Yogyakarta, beserta kedua orang tuanya. Siswa kelas 6 tersebut berjumlah 41 orang dan berusia antara sebelas hingga tiga belas tahun. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan melihat nilai raport siswa untuk semester ganjil tahun ajaran 2004, juga melalui penyebaran skala pola asuh *otoritatif* pada orang tua siswa tersebut. Sebelumnya skala tersebut telah diuji validitas dan reliabilitasnya sehingga skala tersebut memiliki status andal dan sah.

Hasil uji asumsi menyatakan bahwa sebaran data normal dan linear. Metode yang digunakan untuk analisis data penelitian adalah teknik *korelasi partial* dengan program *SPSS versi 11,0 for Windows*. Koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,683 dengan taraf signifikansi 0,01. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan positif antara pola asuh *otoritatif* orang tua dengan prestasi belajar anak tersebut terbukti. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa memang ada hubungan antara pola asuh *otoritatif* orang tua dengan prestasi belajar pada anak.

## **ABSTRACT**

### **A RELATIONSHIP BETWEEN THE PATTERN OF PARENT'S AUTHORITATIVE CARE WITH THE LEARNING ACHIEVEMENT OF CHILD**

**Lisa Retno Handayani**

**Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2004**

This research was aimed to find out a relationship between the pattern of parent's authoritative care with the learning achievement of child. The hypothesis in this research was the existence of it.

The subject in this relationship was the students at the sixth grade of Elementary School "SD Godean I", Sleman, Yogyakarta, and their both parent. They were 41 students in the age of 11 to 13 years old. The collecting data of research was performed by showing the value in the student's report book for the odd semester of the 2004 education year, it was also through the distribution the pattern scale of authoritative care to the student's parent. The scale had been tested its validity and reliability before so that it had the strong and valid status.

The tested result of the assumption stated that the distribution data was normal and linear. The method used to analysis the research data was the technique of partial correlation with the program of SPSS 11.0 for Windows. While the coefficient correlation obtained was 0.683 with the level of significance was 0.01. The result of the research indicated that the hypothesis stating that there was a positive relationship between the pattern of parent's authoritative care with the learning achievement of child was proved. Thus, from this research, it could be concluded that the result was really right.