

ABSTRAK
STUDI DESKRIPTIF TENTANG TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL
PADA ANAK PPA IO-777 (PUSAT PENGEMBANGAN ANAK)
USIA 9 – 12 TAHUN YOGYAKARTA

Yessy Yulianti Atmadja
2006

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki oleh anak-anak PPA IO-777 Yogyakarta yang berusia 9-12 tahun. Peneliti ingin mengetahui bagaimana tingkat kecerdasan emosional anak-anak PPA IO-777 Yogyakarta yang berusia 9-12 tahun mengingat anak-anak PPA IO-777 berada di sekitar lingkungan Gereja GPdI Sosrowijayan berasal dari keluarga ekonomi menengah kebawah dan berada di sekitar lingkungan yang kurang memadai untuk perkembangan mereka, sehingga banyak dari mereka yang tidak berpendidikan dan bersikap, serta bertutur kata tidak sopan terhadap orangtua maupun orang lain.

Subjek penelitian ini adalah anak-anak PPA IO-777 Yogyakarta dengan jumlah subjek penelitian 50 anak yang berusia 9 – 12 tahun. Alat ukur penelitian ini adalah skala kecerdasan emosional yang disusun oleh peneliti. Korelasi item total bergerak antara 0,3648 sampai 0,7788 dan koefisien reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach yaitu sebesar 0,8923.

Berdasarkan analisis data, mean empirik total yang diperoleh adalah 144,62, lebih besar daripada mean teoritik totalnya yaitu 120. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata subyek penelitian memiliki kecerdasan emosional yang tinggi. Hal ini didukung dengan adanya 27 subjek (54%) pada kategori tinggi, 23 subjek (46%) pada kategori sedang, dan tidak ada subjek (0%) pada kategori rendah.

Sedangkan penelitian pada variabel kecerdasan emosional ini, menunjukkan bahwa aspek kesadaran diri adalah aspek yang memiliki skor paling tinggi diikuti oleh aspek motivasi, keterampilan sosial, empati dan pengaturan diri. Hal ini disebabkan oleh karena aspek kesadaran diri adalah aspek yang paling mudah dikenali oleh anak-anak seusia 9-12 tahun, yang mana mereka sudah bisa merasakan dan mengenali berbagai perasaan yang mereka alami, misalnya perasaan sedih, gembira, tidak senang, marah, takut, berani, dan lain-lain. Hal ini ditunjukkan dengan prosentase subyek yang ada dalam kategori tinggi yaitu aspek kesadaran diri 42 subyek (84%), aspek motivasi 40 subyek (80%), aspek ketrampilan sosial 30 subyek (60%), aspek empati 29 subyek (58%) dan yang ada dalam kategori sedang adalah aspek pengaturan diri 22 subyek (44%).

ABSTRACT
THE DESCRIPTIVE STUDY OF THE EMOTIONAL INTELLIGENCE
LEVEL OF PPA IO-777 CHILDREN IN AGE 9 – 12 YEARS OLD
YOGYAKARTA

Yessy Yulianti Atmadja
2006

This research aims to give a picture concerning the level of Emotional Intelligence that is being possessed by children of PPA IO-777 ages between 9 to 12 years old. The researcher would like to find out the level of Emotional Intelligence of the PPA IO-777 Yogyakarta's children ages between 9 to 12 years old, considering of the fact that children of PPA IO-777 who living within the vicinity of GPdI Church of Sosrowijayan are originated from the economically middle-class below family and living in a vicinity that inappropriate for their development. So that, majority of them are uneducated and in terms of attitude and manners, they are communicatively impolite or rather lack of courteousness towards the elderly and or other people.

The subject of this research is the children of PPA IO-777 Yogyakarta, with a total number of 50 children ages between 9 to 12 years old. The measuring tool of this research is the scale of the Emotional Intelligence arranged by the researcher. The total of item correlation moves between 0,3648 – 0,7788 and the coefficient reliability that using Alpha Cronbach is 0,8923.

Based on the data analysis, the total of mean empiric acquired is 144,62, much bigger than the mean theoretic with a total of 120. This particular instance shows that the average of the subjects possesses a high Emotional Intelligence. This is being supported with having 27 subjects (54%) on the high category, 23% subjects (46%) on the medium category and none of the subjects (0%) on the low category.

Whereas, the research on this variable Emotional Intelligence shows that the aspect of self consciousness is the aspect that possesses the highest score, followed by the aspect of motivation, social-looks, empathy and self-organized. This circumstance is due to the fact that aspect of self consciousness is the aspect that is easily being known and recognized by children ages 9 to 12 years old, in which they were already able to sensed and recognized all kinds of feelings that they experienced, for instance: feeling of sadness, happiness, dislike, anger, fear, valiant, so on and so forth. The fact is being shown with the subject's percentage in the high category, which is the aspect of self consciousness with 42 subjects (84%), aspect of motivation 40 subjects (80%), aspect of social-looks 30 subjects (60%), aspect of empathy 29 subjects (58%) and aspect of self-organized with 22 subjects (44%), which is in the medium category.