

ABSTRAK

KECEMASAN DALAM MENGHADAPI PENILAIAN, KEPERCAYAAN DIRI DI SEKOLAH, DAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR
Studi Komparatif pada Siswa SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2017/2018

Arum Pandan Wangi
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan kecemasan dalam menghadapi penilaian, kepercayaan diri di sekolah, dan perilaku prososial siswa ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar.

Jenis penelitian adalah penelitian komparatif yang dilaksanakan pada bulan Januari 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Sewon. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sewon yang berjumlah 253 orang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan teknik kuesioner dan dianalisis dengan *Independent Sample T-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan kecemasan dalam menghadapi penilaian ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar (*sig. (2 tailed)*) = $0,026 < 0,05$); (2) tidak ada perbedaan kepercayaan diri di sekolah ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar (*sig. (2 tailed)*) = $0,456 > 0,05$); (3) tidak ada perbedaan perilaku prososial siswa ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar (*sig. (2 tailed)*) = $0,241 > 0,05$).

Kata Kunci: kecemasan, penilaian, kepercayaan diri, perilaku prososial siswa, bimbingan belajar, penelitian komparatif.

ABSTRACT

ANXIETY IN CONFRONTING ASSESSMENT, SELF CONFIDENCE IN SCHOOL, AND PROSOCIAL STUDENT BEHAVIOR PERCEIVED FROM STUDENT PARTICIPATION IN LEARNING GUIDANCE COURSE PROGRAM

A Comparative Study of Students in SMA Negeri 1 Sewon in 2017/2018 Academic Year

*Arum Pandan Wangi
Sanata Dharma University
2018*

This study aims to find out whether there are differences of anxiety in confronting assessment, self confidence in school, and prosocial student behavior perceived from student participation in learning guidance course program.

This study is a comparative study that was conducted in January 2018. The population of this research were all students of SMA Negeri 1 Sewon. The samples of this research were 253 students of the twelfth grade of SMA Negeri 1 Sewon taken by purposive sampling technique. The data were obtained from the questionnaire and which analysed by applying Independent Sample T-test.

The results of this study are: (1) there is difference of anxiety in confronting assessment perceived from student participation in learning guidance course program (sig. (2 tailed)) = 0,026 < 0,05); (2) there is no difference of self confidence in school perceived from student participation in learning guidance course program (sig. (2 tailed)) = 0,475 > 0,05); (3) there is no difference of prosocial student behavior perceived from student participation in learning guidance course program (sig. (2 tailed)) = 0,241 > 0,05).

Keywords: *anxiety, assessment, self confidence, prosocial behavior, learning guidance course program, comparative study.*