

## ABSTRAK

Yanti, Kristina. 2001. Perbedaan Kecerdasan Emosional Antara Remaja Laki-laki Dan Perempuan Siswa Kelas I SMU "GAMA" Yogyakarta Tahun Ajaran 2000/2001

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk melihat perbedaan kecerdasan emosional atau EI (Emotional Intelligence) antara remaja laki-laki dan perempuan. Kecerdasan emosional menjadi penting dalam kehidupan seseorang karena menyangkut aspek-aspek yang penting baik dalam hubungan individu dengan dirinya sendiri maupun dalam hubungan individu dengan individu lain dalam lingkungannya hidupnya. Aspek-aspek dalam kecerdasan emosional ada lima yaitu: (1) Mengenali emosi diri, (2) Mengelola emosi, (3) Memotivasi diri sendiri, (4) Mengenali emosi orang lain, (5) Membina hubungan. Teori-teori emosi yang berkaitan dengan kecerdasan emosional menunjukkan bahwa sebagian besar kemampuan dalam emosi dikuasai oleh perempuan. Berdasarkan landasan teori maka hipotesis yang diajukan adalah kecerdasan emosional remaja perempuan lebih tinggi daripada laki-laki.

Subjek penelitian ini adalah remaja laki-laki dan perempuan yang merupakan siswa-siswi kelas I SMU "GAMA" Yogyakarta, angkatan 2000/2001. Jumlah subjek penelitian adalah 118 orang, dengan rincian 58 laki-laki dan 60 perempuan.

Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan *Angket Kecerdasan Emosional* kepada subjek penelitian. Uji coba penelitian menghasilkan aitem-aitem yang sah dengan  $r_{xy}$  antara 0,383 sampai dengan 0,672. Hasil koefisien reliabilitas adalah 0,928 dengan status andal. Uji homogenitas menunjukkan bahwa subjek penelitian homogen dan uji normalitas menunjukkan bahwa sebaran data normal. Analisis data dilakukan dengan uji-t yang menghasilkan  $-4,047/ 4,047$  (t tabel 1,981) dengan mean subyek laki-laki 125,034 dan mean subyek perempuan 135,083 yang menunjukkan bahwa kecerdasan emosional remaja perempuan lebih tinggi daripada remaja laki-laki.

## ABSTRACT

Yanti, Kristina. 2001. The Emotional Intelligence Differences Between Boys And Girls of the First Grade of SMU "GAMA" Yogyakarta of the Academic Year 2000/2001.

This research aimed to observe the emotional intelligence (EI) differences between boys and girls. The emotional intelligence becomes so important in a person's life as it deals with crucial aspects both in a personal and an interpersonal relationship. There are five aspects of emotional intelligence: (1) Self-emotion recognition, (2) Emotion supervision, (3) Self-motivating, (4) Recognition on other people's emotion, (5) Relationship establishment. Theories on emotional intelligence indicates that more girls than boys are the enabling position of controlling the emotion. Based on the theory, it was hypothesized the girls emotional intelligence was higher than the boys.

The research subjects were the first grade pupils of SMU "GAMA" Yogyakarta from the Academic Year 2000/2001. They were 118 students consisting of 58 boys and 60 girls.

The data were gathered by distributing the questionnaires of emotional intelligence to research subjects. The try-out results indicated some valid items with  $r_{xy}$  score from 0.347 to 0.646. The reliability coefficient was 0.928 with reliability status. The homogeneity test showed that the research subjects were homogenous and the normality test showed that the data distribution was normal. The data analysis was done by using the t-test which results  $-4.047$  ( $4.047$ ) with the t table 1.981. The result indicated that there was a significant difference of emotional intelligence between boys and girls. The mean score of the emotional intelligence for boys was 125.034 and of girls was 135.083. This certainly showed that the emotional intelligence of the girls subject was higher than boys subject.