

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional intrapersonal dan perilaku persahabatan pada akhir masa remaja. Kecerdasan emosional intrapersonal perlu dimiliki oleh remaja karena pada masa remaja individu diharapkan memiliki pemahaman terhadap diri dan identitasnya. Selain itu, kecerdasan emosional intrapersonal juga diperlukan untuk mencapai hubungan yang matang dalam persahabatan remaja. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti merumuskan masalah apakah ada hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional intrapersonal dan perilaku persahabatan pada masa remaja akhir.

Subjek dalam penelitian ini adalah 88 remaja berusia 18-21 tahun yang terdaftar sebagai mahasiswa-mahasiswi angkatan 1999/2000 Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. Metode penelitian ini adalah penyebaran skala untuk diisi oleh subjek (metode survey). Alat pengumpulan data adalah Skala Kecerdasan Emosional Intrapersonal dan Skala Perilaku Persahabatan. Uji coba kesahihan butir dan reliabilitas skala penelitian menghasilkan koefisien reliabilitas 0,939 untuk Skala Kecerdasan Emosional Intrapersonal, sedangkan untuk Skala Perilaku Persahabatan adalah 0,943. Kedua skala tersebut memiliki status andal.

Data penelitian dianalisis dengan teknik korelasi *product moment* dari Pearson. Hasil analisis data menyatakan bahwa sebaran data yang ada normal dan mempunyai korelasi linier. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,337 dengan $p = 0,002$ atau $p < 0,01$. Artinya hipotesis yang menyatakan ada korelasi positif antara kecerdasan emosional intrapersonal dan perilaku persahabatan diterima. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara kecerdasan emosional intrapersonal dan perilaku persahabatan pada masa remaja akhir.

ABSTRACT

The purpose of this research is to know whether there is a correlation between intrapersonal emotional intelligence and friendship behavior on the late adolescent or not. On the late adolescent, everyone should have intrapersonal emotional intelligence because on this phase everyone should have known themselves and their identity. Intrapersonal emotional intelligence is also needed to achieve a mature relationship on the adolescent friendship. Based on this premises, the researcher has conducted a research to find out whether there is a correlation between intrapersonal emotional intelligence and friendship behavior on the late adolescent.

Subjects of the research were 88 adolescent in the age of 18 - 21 year old who has been enrolled in the Psychology Department, Sanata Dharma University, at the academic year of 1999/2000. The method that has been used in this research is done by distributing scale to subjects (survey method). The instrument that has been used to measure the correlation were Intrapersonal Emotional Intelligence Scale and Friendship Behavior Scale. Those scales have been tested for their item validity and reliability through a pre-research. The reliability coefficient for Intrapersonal Emotional Intelligence Scale was 0.939. Reliability coefficient for Friendship Behavior Scale was 0.943. Based on the values of the two coefficients, both scales were valid and reliable.

The data were analyzed using product moment correlation from Pearson. The result of the analysis was a normal curve with linear correlation. The correlation coefficient was 0.337 with $p = 0.002$ or $p < 0.01$. The result means that the hypothesis that there is a positive correlation between intrapersonal emotional intelligence and friendship behavior was accepted. Based on the result of the research, a conclusion can be drawn that there is a positive correlation between intrapersonal emotional intelligence and friendship behavior.