

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara keterampilan komunikasi dengan rasa percaya diri mahasiswa. Rasa percaya diri ini sangat penting bagi mahasiswa dalam mengaktualisasikan dirinya dihadapan orang lain..

Subyek dalam penelitian ini adalah ($N=116$) mahasiswa Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan *analisis korelasi Product Moment dari Pearson* dengan menggunakan program *SPSS (Statistic Package for Social) for Windows realease 6.0*.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara keterampilan komunikasi dengan rasa percaya diri pada mahasiswa. Orang yang terampil dalam komunikasi, memiliki rasa percaya diri yang tinggi dari pada orang yang tidak terampil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ternyata tidak ada hubungan positif yang signifikan antara keterampilan komunikasi dengan rasa percaya diri dengan nilai korelasi sebesar $0,1461$ dengan taraf signifikansi $0,0059(1\text{ ekor})$ dan $0,118(2\text{ ekor})$ ($p < 0,01$).

Hasil analisis tambahan juga menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan antara tingkat keterampilan komunikasi dengan rasa percaya diri mahasiswa laki-laki dengan perempuan dan ada perbedaan keterampilan komunikasi dari segi usia dan tidak ada perbedaan rasa percaya diri dari segi usia subyek.

ABSTRACT

The purpose research was aimed to identify whether there is relationship between communication skill and students' self-confidence. Self-confidence is essential for students to actualize themselves before others.

Subjects of the research consisted of the 116 students of Psychology Faculty of Yogyakarta Sanata Dharma University. Pearson's Product Moment correlation analysis was utilized to analyze data by means of SPSS (Statistic Package for Social) program for Window release 6.0.

Proposed hypothesis in the research was that there is a positive relationship between communication skills and students' self-confidence. Skilled individual in communicating with others has higher self-confidence than un-skilled one.

Results indicated that there was no significant relationship between communication skills and self-confidence with the correlation value of 0.1461 and significance level of 0.059 (1 tailed) and 0.118 (2 tailed) ($p < 0.01$). Thus the proposed hypothesis was rejected.

Additional results also showed that there was no difference in the levels of communication skills and self confidence, among the male and female students and also the difference in age among the students did not make any significant difference in the level of communication skills and self confidence among the subjects.