

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan yang positif antara kepribadian kreatif dalam teori humanistik dengan kecerdasan emosional pada remaja. Masa remaja merupakan salah satu masa perkembangan dalam kehidupan manusia yang memiliki kebutuhan akan kesehatan psikologis. Remaja yang sehat menurut teori humanistik adalah remaja yang memiliki kepribadian kreatif. Kepribadian kreatif dalam teori humanistik adalah pribadi yang mengaktualisasikan diri atau pribadi yang berfungsi sepenuhnya. Kepribadian kreatif merupakan potensi yang dimiliki oleh setiap individu, yang membutuhkan kondisi dan kekuatan tertentu untuk mewujudkannya. Salah satu ciri yang menonjol dalam masa perkembangan remaja adalah kekuatan emosinya. Remaja dapat memanfaatkan keterampilan emosionalnya untuk mewujudkan potensi kreatif dalam kepribadiannya.

Subyek penelitian ini adalah siswa SMK Sanjaya Pakem yang berjumlah 59 orang. Alat penelitian yang digunakan adalah skala psikologis Kepribadian Kreatif dan skala psikologis Kecerdasan Emosional. Data penelitian ini dianalisis menggunakan tehknik Product Moment (Pearson). Hasil analisis data menunjukkan distribusi yang normal ($p > 0,05$) dan hubungan yang linear ($p < 0,05$) antara variabel kepribadian kreatif dan variabel kecedasan emosional. Koefisien korelasi $r_{xy} = 0,6585$ dengan $p = 0,000$ menunjukkan hubungan positif yang sangat signifikan antara variabel kepribadian kreatif dengan kecerdasan emosional. Peneliti menyimpulkan, bahwa ada hubungan positif antara kepribadian kreatif dalam teori humanistik dengan kecerdasan emosional pada remaja.

ABSTRACT

The aim of this research is to know whether or not there is a positive correlation between creative personality in humanistic theory and the emotional intelligence at adolescent. The adolescent period is one period of development in human life that needs psychological health. According to humanistic theory, a healthy adolescent is an adolescent who has creative personality. Creative personality in humanistic theory is the person who actualizes himself/herself or fully functions. Creative personality is the ability that is possessed by everyone which needs certain condition and power to realize it. One of the prominent characteristic in the development period of adolescent is their power of emotion. The adolescent may function their emotional skill to realize creative ability in their personality.

The subject of this research is 59 students of SMK Sanjaya Pakem, Yogyakarta. The research instrument that is used is psychological scale of creative personality and psychological scale of emotional intelligence. The research data is analyzed by Product Moment Technique (Pearson). The data analysis result shows that there is a normal distribution ($p > 0,05$) and a linear correlation between creative personality variable and emotional intelligence variable ($p < 0,05$). The correlation coefficient $r_{xy} = 0,6585$ with $p = 0,000$ show that there is a very significant positive correlation between creative personality variable and emotional intelligence variable. The researcher concludes that there is a positive correlation between creative personality in humanistic theory and emotional intelligence at adolescent.