

ABSTRAK

Liliana Istanty (2003), *Studi Deskriptif Tentang Sikap Remaja Putra yang Belajar di Sekolah Nonkoedukasi Terhadap Ayahnya ; Kasus Pada Siswa Kelas Persiapan Pertama Seminari Menengah Mertoyudan – Magelang*. Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara umum mengenai sikap remaja putra yang belajar di sekolah nonkoedukasi terhadap ayahnya. Latar belakang penelitian ini adalah adanya salah satu tugas perkembangan remaja dimana remaja akan melepaskan diri dari orang tuanya dan cenderung mendekat kepada teman sebaya. Hal ini menimbulkan pertanyaan dalam diri penulis, bagaimana sikap remaja terhadap orang tuanya jika mereka memiliki hubungan yang kurang baik dengan teman sebaya. Oleh karena itu, penulis memilih siswa sekolah nonkoedukasi sebagai subjek penelitian karena berdasarkan hasil penelitian beberapa ahli, siswa sekolah nonkoedukasi cenderung memiliki hubungan yang kurang harmonis dengan teman sebayanya karena adanya kompetisi yang tinggi untuk mencapai prestasi akademik. Penulis kemudian mempersempit subjek penelitian hanya pada hubungan remaja putra dengan ayahnya karena hubungan tersebut merupakan hubungan yang paling berpotensi terjadi konflik.

Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah Skala Sikap Remaja Putra yang Belajar di Sekolah Nonkoedukasi Terhadap Ayahnya. Skala ini disebarakan kepada 70 orang siswa kelas persiapan pertama Seminari Menengah St. Petrus Canisius Mertoyudan – Magelang. Sekolah tersebut memiliki beberapa keistimewaan antara lain banyak melatih siswanya untuk berefleksi, melatih melayani dan belajar berelasi dengan orang lain secara sehat, serta menerapkan sistem asrama sebagai lingkungan pembinaan siswa.

Data penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik *Pearson Correlation* dengan batasan taraf signifikansi 5% ($p < 0,05$). Koefisien reliabilitas skala yang diperoleh adalah sebesar 0,8954.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 80% subjek memiliki sikap positif yang tinggi (*sangat positif*) terhadap ayahnya, 20% subjek memiliki sikap positif sedang (*positif*) dan tidak ada subjek yang memiliki sikap positif rendah (*kurang positif*) terhadap ayahnya.

ABSTRACT

Liliana Istanty (2003), *Descriptive Study of Male Teenagers Attitudes Who Study in Noncoeducational School Toward Their Father ; Case study on Students of First Preparation Class at St. Petrus Canisius High Seminary Mertoyudan-Magelang*. Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

The aim of this research is to achieve a general description about the attitude of male teenagers who study in noncoeducational school toward their father. The reason of this study is a development task of teenagers which tend to free themselves from parent's guidance and get along with their peers. The author concerns about how the attitude of male teenagers to their parents if they have a bad relationship with friends. Therefore, the author chooses students of noncoeducational school as a research subject. Based on the some expert's research, the students of noncoeducational school tend to have an inharmonic relationship with their friends as the result of high competition to get academic achievements. The author narrows the research subject only in the relationship between male teenagers and their father because conflict is potentially raised the most in this relationship relationship.

The equipment used in data collecting is the Scale of Male Teenagers Attitudes Who Study in Noncoeducational School Toward Their Father. This scale distributed to 70 students of first preparation class of St. Petrus Canisius High Seminary Mertoyudan-Magelang. The school has several peculiarities, such as training the students to have reflection, training to serve and learning how to have a good relationship with other people, also applying the dormitory system as the environment of students character building.

The data is analyzed using Pearson Correlation technique with the significance degree limitation to 5% ($p < 0,05$). The reliability coefficient of the scale is 0,8954.

The result of this research shows that 80% of the subjects have high positive attitudes (very positive) to their father, 20% of the subjects have medium positive (positive) and there is no subject with low positive attitude (less positive) to his father