

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul *Perbedaan Upaya Mengatasi Masalah (Coping) Dalam Hubungan Interpersonal Antara Remaja Putra Dengan Remaja Putri di SMU Pangudi Luhur Yogyakarta*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan upaya mengatasi masalah (*coping*) dalam hubungan interpersonal antara remaja putra dengan remaja putri di sekolah. Hipotesisnya adalah ada perbedaan upaya mengatasi masalah (*coping*) dalam hubungan interpersonal antara remaja putra dengan remaja putri di sekolah.

Subyek penelitian ini adalah siswa dan siswi kelompok remaja dari SMU Pangudi Luhur Yogyakarta, rata-rata usia 15-18 tahun. Diambil dari kelas IA dan IIB, total berjumlah 75 orang.

Metode pengambilan data adalah dengan angket yang berdasarkan skala Upaya Mengatasi Masalah (*Coping*) Dalam Hubungan Interpersonal di Sekolah. Angket ini terbagi dalam 2 (dua) bagian, yaitu 40 soal yang berorientasi pada *Problem-focused coping* dan 52 soal yang berorientasi pada *Emotion-focused coping*. *Problem-focused coping* terdiri dari, mempelajari ilmu atau kecakapan baru, menghadapi sumber stres dan menghasilkan jalan atau solusi alternatif lewat orang lain atau referensi buku. *Emotion-focused coping* terdiri dari, menerima secara pasrah, menangis, berteriak dan humor atau melucu.

Metode analisis data yang digunakan adalah *Mann-Whitney Test*, karena digunakan untuk mengetahui perbedaan antara 2 kelompok subyek yang berdasarkan jenis kelamin.

Hasil uji *Mann-Whitney* pada skala penelitian adalah untuk metode *Problem-focused coping* diperoleh p sebesar 0,496. Pada metode *Emotion-focused coping* diperoleh p sebesar 0,848. Penelitian ini menggunakan koefisien reliabilitas alpha dari Cronbach sebesar 0,05 %. Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan upaya mengatasi masalah (*coping*) dalam hubungan interpersonal antara remaja putra dengan remaja putri di SMU Pangudi Luhur Yogyakarta.

ABSTRACT

This research entitled with *The Difference in the Attempt to Overcome the Problems (Coping) in the Interpersonal Relationship between Boys and Girls in Pangudi Luhur High School of Yogyakarta*. This research aimed to knowing whether any difference in the attempts to overcome the problems (*coping*) in the interpersonal relationship between boys and girls in their school. The hypothesis was there were differences in the attempts to overcome the problems (*coping*) in the interpersonal relationship between boys and girls in their school.

The subject of this research was teenage students from Pangudi Luhur High School of Yogyakarta whose average age were 15-18 years. They derived from IIA and IIB class, total of them were 75 students.

The data collected using questionnaire, which was based on the scale of the attempts to overcome the problems (*coping*) in the interpersonal relationship in school. The questionnaire divided into two parts, first was 40 items that *problem-focused coping* oriented and 52 items *emotion-focused coping* oriented. The items regarding *problem-focused coping* constitute of, learning the knowlegde or new competency, encounter the source of the problem and generate the alternative way or solution through other people or reference text. The items concerning *emotion-focused coping* constitute of receive relinquishmentally, cry, scream and humour or jokes.

The data analysis method used was Mann-Whitney Test, it was used to knowing the difference between two subject groups, which based on gender.

The result of the Mann-Whitney test on research scale that used in *problem-focused coping* items, revealing p by 0.496. Whereas in the *emotion-focused coping* result in p by 0.848. This research used on 0.05 % significant, by alpha coeficiencie reliabilty of Cronbach. As conclusion, the result of the study suggesting that there was no difference in the attempts to overcome the problems (*coping*) in the interpersonal relationship between boys and girls in Pangudi Luhur High School of Yogyakarta.