

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua yang demokratis, otoriter dan permisif dengan prestasi belajar siswa kelas II SLTP Pangudi Luhur Tuntang. Penelitian ini memiliki hipotesis yang berbunyi: (1) Ada hubungan positif yang signifikan antara pola pengasuhan orang tua pola demokratis dengan prestasi belajar siswa kelas II SLTP Pangudi Luhur Tuntang tahun pelajaran 2003/2004; (2) Ada hubungan negatif yang signifikan antara pola pengasuhan orang tua pola otoriter dengan prestasi belajar siswa kelas II SLTP Pangudi Luhur Tuntang tahun pelajaran 2003/2004; (3) Ada hubungan negatif yang signifikan antara pola pengasuhan orang tua pola permisif dengan prestasi belajar siswa kelas II SLTP Pangudi Luhur Tuntang tahun pelajaran 2003/2004.

Subjek dalam penelitian ini siswa-siswi kelas II SLTP Pangudi luhur Tuntang tahun pelajaran 2003/2004 yang berjumlah 69 orang dan masih tinggal bersama orang tua. Alat pengumpul data yang dipergunakan untuk pola pengasuhan orang tua adalah angket yang mengacu dari teori Baumrind, sedangkan untuk prestasi belajar adalah nilai raport semester I. Dari uji validitas dan reliabilitas pada angket pola pengasuhan orang tua, diperoleh koefisien reliabilitas dengan Alpha Cronbach sebesar 0,8093 untuk skala pola asuh demokratis, 0,6577 untuk skala pola asuh otoriter dan 0,5124 untuk skala pola asuh permisif .

Data penelitian dianalisa dengan teknik korelasi *Rank Spearman*. Hasil analisis data menunjukan: (1) Tidak ada hubungan positif antara pola asuh demokratis dan prestasi belajar siswa kelas II SLTP Pangudi Luhur Tuntang. Koefisien korelasi yang didapat sebesar -0,127 dengan $p=0,149$, $p > 0,05$; (2) Tidak ada hubungan negatif antara pola asuh otoriter dengan prestasi belajar siswa kelas II SLTP Pangudi Luhur Tuntang. Koefisien korelasi yang didapat sebesar 0,118 dengan $p=0,167$, $p > 0,05$; (3) Ada hubungan negatif antara pola asuh permisif dengan prestasi belajar siswa kelas II SLTP Pangudi Luhur Tuntang. Koefisien korelasi yang didapat sebesar -0,224 dengan $p=0,032$, $p < 0,05$. dengan demikian hipotesis penelitian ada yang diterima dan ada yang ditolak.

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the relationship between the student's learning achievement on the Second Grade Students of SLTP Pangudi Luhur Tuntang with authoritarian, democratic and permissive parenting patterns. The hypothesis are: (1) There was a significant positive relation between student's learning achievement on the Second Grade Students of SLTP Pangudi Luhur Tuntang with democratic parenting patterns; (2) There was a significant negative relation between student's learning achievement on the Second Grade Students of SMP Pangudi Luhur Tuntang with authoritarian parenting patterns; (3) There was a significant negative relation between student's learning achievement on the Second Grade Students of SLTP Pangudi Luhur Tuntang with permissive parenting patterns.

The subjects in this study were 69 student's on the Second Grade Student of SLTP Pangudi Luhur Tuntang, and still live with their parents. The data gathering instrument which was used on parenting patterns data taking was in the form of questionnaire that reference from Baumrind theory. While for learning achievement, it used the first semester achievement report. From the validity and reliability test on parenting patterns questionnaire, the alpha cronbach reliability coefficient reached 0,8093 for democratic parenting patterns. 0,6577 for otoriter parenting patterns, and 0,5124 for permissive parenting patterns.

The analysis of the data was done by using Rank Spearman correlation technique. The result show: (1) There was not a significant positive relations between student's learning achievement on the Second Grade Students of SLTP Pangudi Luhur Tuntang with democratic parenting patterns $r= -0,127$; $p=0,149$; $p>0,05$; (2) There was not a significant negative relation between student's learning achievement on the Second Grade Students of SLTP Pangudi Luhur Tuntang with authoritarian parenting patterns $r= 0,118$; $p=0,167$; $p>0,05$; (3) There was a negative relation between student's learning achievement on the Second Grade Students of SLTP Pangudi Luhur Tuntang with permissive parenting patterns $r= -0,224$; $p= 0,032$; $p<0,05$. Thus above hypothesis were accepted and did not accept too .