

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kompetensi interpersonal mahasiswa yang aktif berorganisasi lebih tinggi dari mahasiswa yang tidak aktif berorganisasi pada mahasiswa USD.

Kompetensi interpersonal adalah kemampuan dalam menjalin hubungan dengan penuh penghargaan terhadap orang lain secara akrab dan efektif menyangkut bagaimana seseorang berpikir, merasakan, memandang orang lain, melakukan sesuatu untuk orang lain yang di dalamnya terdapat kemampuan berinisiatif, bersikap terbuka, bersikap asertif, kemampuan untuk memberikan dukungan emosional dan kemampuan untuk mengatasi konflik interpersonal.

Menurut peneliti, dengan aktif berorganisasi kompetensi interpersonal mahasiswa akan meningkat karena mahasiswa mendapatkan waktu, tempat dan kesempatan yang intensif bagi pengembangan kompetensi interpersonalnya.

Seorang mahasiswa dapat dikatakan aktif berorganisasi apabila pernah atau sedang menjadi anggota organisasi lebih dari 6 bulan, memberikan kontribusi berupa mengikuti pertemuan yang diadakan organisasi lebih dari setengah jumlah pertemuan yang diadakan, memberi masukan bagi organisasi serta turut melaksanakan program kerja organisasinya.

Seorang mahasiswa dikatakan tidak aktif berorganisasi jika:

- a. Tidak pernah atau tidak sedang menjadi anggota organisasi.
- b. Pernah atau sedang masuk dalam keanggotaan organisasi secara otomatis tetapi tidak menghadiri pertemuan dan tidak ikut melaksanakan program kerja organisasi
- c. Pernah atau sedang masuk dalam keanggotaan organisasi secara otomatis tetapi menghadiri pertemuan kurang dari atau sama dengan setengah jumlah pertemuan yang telah diadakan dan tidak ikut melaksanakan program kerja organisasi.

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Sanata Dharma sebanyak 80 orang, berusia 18-40 tahun (masa dewasa awal) yang dibedakan menjadi dua kelompok yaitu 40 subjek yang aktif berorganisasi dan 40 subjek yang tidak aktif berorganisasi. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Kompetensi Interpersonal.

Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan tehnik *Independent sample t-test* dan menghasilkan mean kompetensi mahasiswa yang aktif berorganisasi (153,88) > mean kompetensi interpersonal mahasiswa yang tidak aktif berorganisasi (138,10) sehingga hasil penelitian ini adalah kompetensi interpersonal mahasiswa yang aktif berorganisasi lebih tinggi dari mahasiswa yang tidak aktif berorganisasi. Signifikan pada taraf 5% (*1-tailed*) karena $P(0,00) < 0,05$.

ABSTRACT

This Research aim is to know wheather interpersonal competence of organizational active student is higher than organisational inactive student at student of USD

Interpersonal competence is an ability in braiding relation fully appreciation to others chummyly and effective, concerning how somebody think, feeling, looking into others, doing something for the others of which in it there are ability have initiative, behaving openly, behaving asertif, ability to give the emotional support and ability to overcome the conflict interpersonal

According to researcher, student who is active in organizational interpersonal student competence will mount because student can get the time, intensive opportunity and place for development of interpersonal interest.

A student can be told as an organizational active if becoming an organizational member more than 6 month, giving contribution in the form of following meeting which is performed in an organization more than semi meeting amount which is performed, giving input for organization and also take part to execute the its organization job program

A student can be told as an organizational inactive if:

- a. Have never or not in process becoming an organizational member
- b. Have or incoming medium in organizational membership automatically but, do not attend the meeting and do not follow to execute the organizational job program
- c. Have or incoming medium in organizational membership automatically but, attending meeting less than or equal to half sum up the meeting which have been performed and do not follow to execute the organizational job program.

Subject of research is university student of Sanata Dharma 80 people, age 18-40 year (a period of an adult of early) that is differentiated into two group that is 40 organizational active subject and 40 inactive subject in organization. Appliance used in this research is scale of Interest Interpersonal.

Data in this research was analyze using *Independent sample t-test* and produce mean interpersonal competence of organizational active student (153, 88) > mean organizational inactive student (138,10) so the result of this research is interpersonal competence of organizational active student is higher than organizational inactive student. This is significant in 5% (*1-tailed*) because $P(0,00) < 0,05$.