

ABSTRAK

Anggraeni Maharani (2005). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri pada Remaja. Yogyakarta : Fakultas Psikologi, Jurusan Psikologi, Program Studi Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada remaja. Kecerdasan emosional perlu dimiliki oleh remaja karena remaja pada umumnya kesulitan dalam memahami dirinya sendiri dan identitasnya. Pada masa remaja semua hal pada dirinya mengalami perubahan termasuk juga perubahan bersosialisasi dimana akan muncul beragam masalah. Selain itu, kecerdasan emosional juga diperlukan untuk mencapai hubungan yang baik dalam penyesuaian diri dengan lingkungan. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti merumuskan masalah apakah ada hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada remaja.

Subjek dalam penelitian ini adalah 40 remaja berusia 16-18 tahun. Metode penelitian ini adalah penyebaran skala untuk diisi oleh subjek. Alat pengumpulan data adalah Skala Kecerdasan Emosional dan Skala Penyesuaian Diri. Uji reliabilitas skala penelitian menghasilkan koefisien reliabilitas 0,8976 untuk Skala Kecerdasan Emosional, sedangkan untuk Skala Penyesuaian Diri adalah 0,8764. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa kedua skala tersebut reliabel.

Data penelitian dianalisis dengan teknik korelasi *product moment* dari Pearson. Hasil analisis data menyatakan bahwa sebaran data yang ada normal dan mempunyai korelasi linier. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,716 dengan $p < 0,01$. Artinya hipotesis yang menyatakan ada korelasi positif antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri diterima. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada remaja.

ABSTRACT

Anggraeni Maharani (2005). The Correlation between Emotional Intelligence and Adjustment on the Adolescent. Yogyakarta: Psychology Faculty, Psychology Department, Psychology Program, Sanata Dharma University.

The purpose of this research is to find out whether there is a correlation between Emotional Intelligence and Adjustment on the adolescent. The adolescent should have the emotional intelligence because in common they find it hard to know their self and their own identity. On adolescence, we change and start to socialize that will probably cause many problems. Emotional intelligence is also needed to achieve a good social relationship in a adjustment. Based on this premises, the researcher has conducted a research to find out whether there is a correlation between emotional intelligence and adjustment on the adolescent.

Subjects of the research were 40 adolescent in the age of 16 - 18 years old. The method that has been used in this research is done by distributing scale to subjects. The instrument that has been used to measure the correlation were Emotional Intelligence and Adjustment scale. Those scales have been tested for their reliability through a pre-research. The reliability coefficient for Emotional Intelligence Scale was 0.8976. Reliability coefficient for Adjustment Scale was 0.8764. Based on the values of the two coefficient, both scales were reliable.

The data were analyzed using product moment correlation from Pearson. The result of the analyzed was a normal curve with linear correlation. The correlation coefficient was 0.716 with $p < 0.01$. It means that the hypothesis that there is a positive correlation between emotional intelligence and adjustment was accepted. Based on the result of the research, a conclusion can be drawn that there is a positive correlation between emotional intelligence and adjustment.