

ABSTRAK

Peningkatan Sikap Nasionalisme pada Siswa Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Metode *Problem Based Learning* di SD Kanisius Kadirojo

Purnomo
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini didorong oleh pengalaman lapangan keterbatasan guru dalam menerapkan metode pembelajaran. Pembelajaran di kelas lebih menekankan aspek kognitif, sehingga aspek-aspek afektif dan konatif seolah diabaikan. Hal tersebut diduga merupakan penyebab dari rendahnya sikap nasionalisme pada pembelajaran PKn. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa kelas V SD Kanisius Kadirojo tahun ajaran 2015/2016 semester ganjil pada mata pelajaran PKn melalui metode *Problem Based Learning*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Kadirojo.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang berlangsung dalam dua siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, aksi, observasi dan refleksi. Peneliti menggunakan metode *Problem Based Learning* untuk mengatasi masalah rendahnya sikap nasionalisme. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala sikap untuk mengetahui sikap nasionalisme siswa dan didukung dengan observasi.

Berdasarkan hasil skor yang diperoleh dari penelitian kondisi awal adalah 62,7, kemudian pada siklus I sebesar 76,3 dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 88,8. Selisih dari kondisi awal ke siklus I sebesar 13,6 dan selisih dari kondisi awal ke siklus II sebesar 26,1. Persentase jumlah siswa yang memiliki sikap nasionalisme minimal cukup pada kondisi awal adalah 26,47%, meningkat pada siklus 1 menjadi 97,06% dan meningkat lagi pada siklus 2 menjadi 100%. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *Problem Based Learning* dapat meningkatkan sikap nasionalisme kelas V SD Kanisius Kadirojo.

Kata Kunci : Sikap Nasionalisme, *Problem Based Learning*

ABSTRACT

Increased Attitude of Nationalism at Fifth Grade on Civic Education use Problem Based Learning Method Kanisius Kadirojo Elementary School

Purnomo
Sanata Dharma University
2016

This research was caused by the experience of limitation teachers in applying methods of learning. Learning in the classroom more emphasis on cognitive aspects, so that aspects of affective and conative as ignored. It was alleged to be the cause of the poor attitude of nationalism in Civics lesson. The purpose of this research was to increased the attitude of nationalism at Fifth grade Kanisius Kadirojo elementary school 2015/2016 academic year on the subjects of Civics used Problem Based Learning method. The subjects were students of Fifth grade Kanisius Kadirojo elementary school.

This research was a classroom action research that takes place in two cycles consisting of planning, action, observation and reflection. Researchers used Problem Based Learning method to overcome the problem of low nationalism. Data collection techniques in this research used the attitude scale to knew nationalism attitudes of students and was also supported by observations.

Based on the results obtained from the research score of initial conditions was 62.7, then in the first cycle was 76.3 and increased again in the second cycle to 88.8. The difference from the initial conditions to the second cycle was 3.6 and the difference from the initial conditions to the second cycle was 26.1. The percentage of students who had minimal enough nationalism attitude of initial conditions was 26,47%, then in the first cycle was 97,06% and increased again in the second cycle to 100%. It can be concluded that the implementation of Problem Based Learning can improve the attitude of nationalism, fifth grade Kanisius Kadirojo elementary school.

Keywords: Attitude Nationalism, Problem Based Learning