

## **ABSTRACT**

Sutrisni, Veronika Tri. (2016). *The Development of The Indonesian Supplement Books For The First Grade Second Semester of SD Negeri Borosuci*. A thesis. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

Reading and writing are important aspects in language learning. In reading and writing, each student are demanded to be skilled in order to comprehend other line of studies deeply. Reading is one of the skills related to one of the most basic human skills which are the language skill. Meanwhile, writing learning is more oriented to mechanic characterized ability. Reading and writing are essential to be taught and mastered by every student from the very first education level, but in reality, reading and writing skills are still not completely acquired by the students.

The purpose of this research is to develop an early reading and writing skills supplement book in Bahasa Indonesia for 1<sup>st</sup> graders in SD Negeri Borosuci Yogyakarta in the 2015/2016 academic year. The purpose of the supplement book development is to develop the teaching material that refer to the national curriculum (Kurikulum Berbasis Kompetensi and Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). The development is summarized in research and development or R&D. The book development consists of seven steps, which are (1) research and data collection, (2) planning, (3) early product form development, (4) early field test/preparation, (5) revision base d on early field test, (6) main field test, (7) revision based on main field test. From those steps, the early reading and writing skills supplement book in Bahasa Indonesia for 1<sup>st</sup> graders is produced.

The developed supplement book has been validated by Bahasa experts, which are the teachers from the 1<sup>st</sup> grade and fourteen students during the limited field test. Results show mean score of 4.19 which belongs to the “good” category, mean score of 4.42 from 1<sup>st</sup> graders Bahasa teachers belongs to the “very good” category, and field test from the students that show mean score of 4.93 also belongs to the “very good” category. The results and categories are reviewed from five aspects, which are (1) purpose and approach, (2) design and organizing, (3) language content, (4) language skill, and (5) methods. Therefore, the early reading and writing skills supplement book is worth to use and it has given good impacts within the learning process of reading and writing.

**Keywords:** research and development, early reading and wring supplement book, early reading and writing , and indonesian language.

## ABSTRAK

Sutrisni, Veronika Tri. (2016). *Pengembangan Buku Suplemen Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas 1 Semester Genap Sekolah Dasar Negeri Borosuci*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Membaca dan menulis merupakan aspek penting dalam pembelajaran bahasa. Dalam hal membaca dan menulis, setiap siswa dituntut untuk terampil supaya dapat memahami bidang-bidang ilmu lainnya secara mendalam. Membaca merupakan salah satu keterampilan yang berkaitan erat dengan keterampilan dasar terpenting pada manusia yaitu berbahasa, sedangkan pembelajaran menulis lebih diorientasikan pada kemampuan yang bersifat mekanik. Membaca dan menulis perlu diajarkan dan dikuasai oleh setiap siswa mulai dari jenjang pendidikan yang paling dasar, namun pada kenyataannya keterampilan membaca menulis masih belum dikuasai dengan baik oleh setiap siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku suplemen keterampilan membaca menulis permulaan dalam muatan pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas I SD Negeri Borosuci Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. Pengembangan buku suplemen ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar yang mengacu pada kurikulum KBK dan KTSP. Pengembangan tersebut terangkum dalam penelitian dan pengembangan atau *research and development (R&D)*. Pengembangan buku suplemen terdiri dari tujuh tahapan yaitu (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) perencanaan, (3) mengembangkan bentuk pendahuluan produk, (4) uji lapangan pendahuluan/persiapan, (5) revisi berdasarkan hasil uji lapangan pendahuluan, (6) uji lapangan utama, (7) revisi berdasarkan uji lapangan utama. Dari ketujuh langkah tersebut dihasilkan buku suplemen keterampilan membaca menulis permulaan dalam muatan pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas 1 semester genap.

Produk buku suplemen yang dikembangkan telah divalidasi oleh ahli di bidangnya, yakni dua ahli pembelajaran Bahasa Indonesia, dua guru kelas I, dan empat belas orang siswa pada uji coba lapangan terbatas. Hasil validasi produk oleh pakar Bahasa Indonesia menunjukkan rerata skor 4,19 dan masuk kategori “baik”, rerata skor 4,42 dari guru Bahasa Indonesia kelas 1 memiliki kualitas “sangat baik” dan hasil uji coba lapangan dari empat belas siswa kelas 1 menunjukkan rerata skor 4,93 serta masuk kategori “sangat baik”. Hal ini ditinjau dari aspek (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi kebahasaan, (4) keterampilan, dan (5) metodologi. Oleh sebab itu, buku suplemen membaca menulis permulaan ini layak digunakan dan memberikan dampak yang baik dalam proses maupun hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, buku suplemen membaca menulis permulaan, membaca menulis permulaan, dan bahasa Indonesia.