

ABSTRAK

A. Tyasning Hayu Indrastuti (2007). Hubungan Antara Stereotip Gender Dengan Atribusi Terhadap Prestasi Belajar Perempuan: Fakultas Psikologi, Program Studi Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stereotip gender dengan atribusi terhadap prestasi belajar. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara stereotip gender dengan atribusi eksternal terhadap kesuksesan perempuan dan ada hubungan positif antara stereotip gender dengan atribusi internal terhadap kegagalan perempuan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Subjek penelitian berjumlah 54 orang mahasiswa Fakultas Teknik, Jurusan Teknik Sipil, Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah skala. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala stereotip gender dan skala atribusi terhadap prestasi belajar perempuan yang disusun oleh peneliti. Skoring untuk skala atribusi terhadap prestasi belajar perempuan dibagi menjadi dua, yaitu skor untuk atribusi terhadap kesuksesan perempuan dan skor untuk atribusi terhadap kegagalan perempuan. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas dengan menggunakan metode *Alpha-Cronbach* adalah sebesar 0,918 untuk skala stereotip gender dan 0,861 untuk skala atribusi terhadap prestasi belajar perempuan.

Metode analisis data untuk stereotip gender dan atribusi terhadap kesuksesan perempuan menggunakan teknik korelasi *Spearman*. Koefisien korelasi yang diperoleh dari hasil analisis data adalah 0,296 dengan taraf signifikansi 0,015 ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara stereotip gender dengan atribusi eksternal terhadap kesuksesan perempuan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Metode analisis data untuk stereotip gender dan atribusi terhadap kegagalan perempuan menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Koefisien korelasi yang diperoleh dari hasil analisis data adalah -0,396 dengan taraf signifikansi 0,002 ($p < 0,01$). Hasil ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan positif antara stereotip gender dengan atribusi internal terhadap kegagalan perempuan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini ditolak.

ABSTRACT

A. Tyasning Hayu Indrastuti (2007). Correlation Between Gender Stereotype and Attribution of Women Learning Achievement: Faculty of Psychology, Psychology Study Programme, Sanata Dharma University.

The research's objective was to find out the relation between gender stereotype and attribution of women learning achievement. The proposed hypothesis was the positive relation between gender stereotype and attribution external of women successes and the positive relation between gender stereotype and attribution internal of women failure.

This research was a correlational research. The subject of this research was 54 male students of the Faculty of Engineering, Department Civil Engineering, Atma Jaya Yogyakarta University. The data collecting method in this research was using scale method. Scales used in this research are gender stereotype and attribution of women learning achievement scales which was arranged by the researcher. Scoring for attribution of women learning achievement was consider of two score, that is score for attribution of women's success and score for attribution of women's failure. The reliability coefficient result using the Alpha-Cronbach method are 0,918 for the gender stereotype scale and 0,861 for the attribution of learning achievement.

The data analysis method for gender stereotype and attribution of women's success was using Spearman correlation technique. Coefficient correlation from the data analysis was 0,296 with the significant standard 0,015 ($p < 0,05$). This result was shown that there was positive correlation between gender stereotype and attribution external of women's success. It shows that the hypothesis of this research was accepted.

The data analysis method for gender stereotype and attribution of women's failure was using Product Moment correlation technique. Coefficient correlation from the data analysis was -0,396 with the significant standard 0,002 ($p < 0,01$). This result was shown that there was no positive correlation between gender stereotype and attribution internal of women's failure. It shows that the hypothesis of this research was refused.