

ABSTRAK

Efektivitas Pelatihan Permainan Peranan Untuk Peningkatan Disiplin Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Laki-Laki Usia 8 – 10 Tahun

**Kian Ngabekti
999114031**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pelatihan permainan peranan efektif dalam meningkatkan disiplin tata tertib sekolah pada anak laki-laki usia 8 -10 tahun. Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang bahwa kebanyakan cara yang digunakan untuk mengajarkan disiplin pada anak adalah dengan peringatan atau ancaman, dimana anak tidak menyukai cara tersebut.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa laki-laki usia 8 - 10 tahun sebanyak 40 anak. Tanpa melalui random dan dengan menggunakan *matched group design*, subjek dikelompokkan dalam kelompok kontrol 20 anak dan kelompok eksperimen 20 anak. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-postest control group design*. Alat yang digunakan untuk melakukan pengukuran perilaku disiplin adalah Daftar Perilaku Indisipliner, dengan cara observasi terhadap perilaku indisipliner anak ketika mengikuti pelajaran di kelas.

Setelah dikontrol beberapa variabel yang kemungkinan dapat mengganggu dan dilakukan pretes, ternyata data kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak berbeda secara signifikan ($p = 0,914$). Hasil analisis data skor postes setelah dengan uji *Mann-Whitney* menunjukkan bahwa data kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berbeda secara signifikan ($p < 0,05$), dengan nilai rerata kelompok eksperimen adalah 11,50 dan nilai rerata kelompok kontrol adalah 29,50. Ini berarti pelatihan permainan peranan efektif dalam meningkatkan disiplin tata tertib sekolah.

ABSTRACT

Effectivity the Role Play Training For Improving The School Order Discipline on Boys of 8 – 10 Years Old

**Kian Ngabekti
999114031**

This research has purpose to know whether the role-play training is effective or not in improving the school order discipline on boys of eight to ten years old. This research was performed based on the fact that most ways used to teach discipline on boys were by warnings and threats, which boys dislike for.

Subjects in this research were 40 boys of 8-10 years of age, each group consisted of 20 boys by using *matched group design*, without random one. The research design was *pretest-posttest control group design*. The instrument to measure the discipline behaviour used The List of Indiscipliner Behaviour, in which the writer observed the boys' indiscipliner behaviours when they were learning in the classroom.

After controlling several variables that might disturb the research and delivering pre-test, it was known that there was no significant difference ($p=0,914$) between the experiment and control groups, the result of the post-test score data analysis by using Mann-Whitney, showed that there as significant difference ($p<0,05$) between the experiment and control groups, with the average value of experiment group was 11.50 and the average value of control group was 29.50. It meant that the role-play training in improving the school order discipline on boys of 8-10 years old was effective.