

## **ABSTRAK**

**Sumbayak,D.E. (2004) : Perbedaan Efektivitas Metode Keyword Imagery Yang Dibantu Dan Yang Tidak Dibantu Dalam Membuat Gambaran Mental Untuk Meningkatkan Ingatan Jangka Panjang Terhadap Kosakata Bahasa Inggris.**

Penelitian ini dilakukan untuk membandingkan efektivitas metode belajar *keyword imagery* yang dibantu dan yang tidak dalam membuat gambaran mental untuk meningkatkan kemampuan ingatan jangka panjang terhadap kosakata bahasa Inggris. Dalam prosedurnya secara umum metode *keyword imagery* meminta subyek penelitian untuk mengkonstruksi gambaran mental yang menghubungkan keyword dan arti kata Inggris. *keyword* adalah kata Indonesia yang mirip bunyinya dengan bunyi kata Inggris yang dipelajari (kata target). Dalam metode *keyword imagery*, subyek yang dibantu dalam menciptakan gambaran mental, diberikan kalimat atau konteks yang menjadi acuan subyek penelitian dalam menciptakan gambaran mental, sedangkan subyek yang tidak dibantu dalam menciptakan gambaran mental, referensi ini tidak diberikan.

Design yang digunakan adalah *Categorical Two-group Design Post-Test Only*. Subyek penelitian adalah 30 siswa SMKK'YPKK"3 Depok Sleman kelas I yang diminta untuk mempelajari 15 kosakata bahasa Inggris (kata benda) dengan menggunakan metode keyword imagery yang membuat gambaran mental sendiri dan yang tidak membuat gambaran mental sendiri. Penempatan subyek pada salah satu metode belajar yang disediakan dilakukan dengan cara random. Subyek penelitian mendapat tes langsung (segera setelah proses pembelajaran) dan tes tunda (3 hari setelah proses pembelajaran). Pengujian dengan menggunakan Uji-t terhadap perbedaan skor rata-rata subyek menunjukkan tidak ada perbedaanefektivitas antara metode Keyword Imagery yang membuat gambaran mental sendiri dan yang tidak membuat gambaran mental sendiri, dimana nilai t pada tes langsung sebesar 0,667 ( $p > 0,05$ ) dan nilai t pada tes tunda sebesar 0.675 ( $p > 0,05$ ).

## **ABSTRACT**

**Sumbayak, D. E (2004). Effectivity of Keyword Imagery Method in Improving Long Term Memory (Comparison of Assisted and Non Assisted Keyword Imagery Method)**

This experiment was conducted to compare the effectiveness of two different Keyword Imagery methods, Assisted and Non Assisted Keyword Imagery, in improving long term memory for English vocabulary. In the procedure, Keyword Imagery method asks the subjects to construct mental imagery that relates the *keyword* and the meaning of the English vocabulary. Keyword is Indonesian word that has similar sound or phonetics with the targeted English vocabulary. Assisted Keyword Imagery is a new method created by experimenter as an alternative method of Keyword Imagery to be compared with the usual Not Assisted Keyword Imagery. In the Assisted method, subjects were given a sentence or a context as a reference to create an interactive mental imagery while in the Not Assisted method, the subjects were not given any reference.

Experimenter used Categorical Two-group Design Post-Test Only. Thirty students of SMKK "YPKK 3" Depok Sleman, all first grades, were asked to learn 15 English (noun) vocabulary using Assisted or Not Assisted Keyword Imagery Method. The subjects were randomly placed in one of the two learning environment. There were recall tests, direct (right after the learning phase) and delayed (3 days after the learning phase). Examination using t-test found there was no significant differences in the Mean of Test Scores between Assisted and Not Assisted Keyword Imagery Method, both in direct ( $t=0.667$ ;  $p>0,05$ ) and delayed recall test ( $t=0.675$ ;  $p > 0,05$ ).