

ABSTRAK

Perbedaan Sikap Anak Terhadap Pelajaran Matematika Pada Siswa Yang Mengikuti Kursus Dan Yang Tidak Mengikuti Kursus Matematika

Penelitian ini merupakan penelitian komparatif yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan sikap terhadap pelajaran matematika pada siswa yang mengikuti kursus dan yang tidak mengikuti kursus matematika. Pada penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel tergantung dan variabel bebas. Variabel tergantung dalam penelitian ini adalah sikap anak SD terhadap pelajaran matematika dan variabel bebas dalam penelitian ini adalah keikutsertaan siswa SD pada kursus matematika.

Sikap adalah kecenderungan untuk merespon terhadap suatu obyek, orang ataupun situasi tertentu secara positif atau negatif. Sikap terhadap pelajaran matematika adalah suatu respon positif atau negatif terhadap pelajaran matematika. Respon ini dapat dimunculkan dengan cara suka atau tidak suka, menerima atau menolak.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 6, SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta. Mereka sebanyak 80 orang, dengan jumlah siswa yang mengikuti kursus matematika adalah 40 orang dan siswa yang tidak mengikuti kursus matematika adalah 40 orang.

Hasil analisis data uji coba alat ukur, diketahui koefisien reliabilitasnya adalah 0.9282. Data penelitian yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji t. Nilai signifikansi hasil uji t yang didapatkan sebesar 0.028 ($0.028 < 0.05$). Hal ini menunjukkan bahwa sikap anak terhadap pelajaran matematika pada siswa yang mengikuti kursus matematika dan yang tidak mengikuti kursus matematika terdapat perbedaan yang signifikan.

ABSTRACT

The Difference of Children Attitude Towards Mathematic Between Students Who Participated On Mathematic Immediate Teaching and Ones Who Did Not

This research is a comparative one that aimed to identify the difference of attitude towards mathematic between students who participated on mathematic immediate teaching and ones who did not. There were two variables, dependent and independent variable. The dependent variable was children attitude towards mathematic and the independent variable was student's participating on mathematic immediate teaching.

The attitude is a tendance to respond an object, people or a certain situation positively or negatively. The attitude towards mathematic is a positive or negative response towards mathematic. Those responses can be shown by preference or dislike and acception or rejection.

The subject of the observation were students of the sixth year of the Kanisius Elementary School in Demangan Baru Yogyakarta. There were 80 students, who participated on mathematic immediate teaching were 40 and ones who did not were 40.

After try out, the result of reliability analysis was its reliability coefficient was 0.9282. The collected research data was analyzed by T-test. The result of T-test significant value was 0.028 ($0.028 < 0.05$). That's mean, the difference between students who participated on mathematic immediate teaching and who did not, was significant.