

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat stres anak yang mengikuti kursus dan yang tidak mengikuti kursus di luar sekolah. Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan dua variabel, yaitu keikutsertaan anak dalam kursus di luar sekolah sebagai variabel bebas, dan tingkat stres anak sebagai variabel tergantung. Keikutsertaan anak dalam kursus di luar sekolah dalam penelitian ini dibedakan menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok siswa yang mengikuti kursus dan kelompok siswa yang tidak mengikuti kursus di luar sekolah. Kursus yang dimaksudkan disini adalah segala macam kursus yang diikuti oleh anak dan di luar kursus yang ditawarkan atau diwajibkan oleh sekolah, baik yang mendukung kemampuan akademik maupun kemampuan non akademik anak.

Subjek dalam penelitian ini sebanyak 110 siswa-siswi kelas 3 SD. Tarakanita Bumijo. Dari data yang diperoleh, terdapat 68 orang siswa yang mengikuti kursus di luar sekolah dan 42 siswa yang tidak mengikuti kursus di luar sekolah. Penelitian ini menggunakan Skala Tingkat Stres Anak. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini adalah perbedaan tingkat stres anak yang mengikuti kursus dan yang tidak mengikuti kursus di luar sekolah tidak signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi hasil uji t sebesar 0.910 ($0.910 > 0.05$).

ABSTRACT

The purpose of this research was to identify the stress level difference between Elementary School pupils who participated in some extra subject courses outside the school and those who did not. This was two variables comparative research. The pupils participation in the courses was considered as the independent variable and the level of child stress as the dependent variable. In this research, the pupils participation in the courses was grouped into two: those who participated in the courses and those who did not. In this research, a course meant all varieties of courses in which the pupils participated, no matter whether it supported their academic or non-academic potentials. It excluded the kind of courses which were offered or administered by the school

The subjects of this research were 110 Elementary School pupils, who were in the third grade of Tarakanita Bumijo Elementary School (SD. Tarakanita Bumijo). From the resulted data, there were 68 pupils who participated in non-school courses and 42 others who did not. This research used The Scale of Child Stress Level. The collected data were analyzed by t-test.

The result of this research was that the stress level difference, between the pupils who participated in the courses and those who did not, was not significant. It was shown by the result of t-test significant value, which was 0.910 ($0.910 > 0.05$).