

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS  
MENGUNAKAN TEKNIK *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS III B  
SD JETIS BANTUL TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Retno Cahyaningtyas  
Universitas Sanata Dharma  
2015

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan prestasi belajar siswa kelas III B SD Jetis Bantul. Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana upaya peningkatan minat dan prestasi belajar IPS menggunakan teknik *mind mapping*; (2) apakah penggunaan teknik *mind mapping* dapat meningkatkan minat dalam mata pelajaran IPS; dan (3) apakah penggunaan teknik *mind mapping* dapat meningkatkan prestasi belajar dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas III B SD Jetis Bantul tahun pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III B SD Jetis Bantul tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 34 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi minat, lembar kuesioner minat, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan minat dan prestasi belajar IPS menggunakan teknik *mind mapping* telah dapat dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: membagi kelompok berpasangan, membuat catatan-catatan kecil mengenai materi, membuat kelompok besar terdiri dari 5-7 siswa, membuat *mind map*, mempresentasikan *mind map* yang sudah dibuat; (2) penggunaan teknik *mind mapping* dapat meningkatkan minat. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal rata-rata skor minat siswa sebesar 53,01 (rendah) pada siklus I meningkat menjadi 70,79 (cukup) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 85,07 (tinggi); (3) penggunaan teknik *mind mapping* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal rata-rata nilai ulangan siswa sebesar 75,16 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 53%, pada siklus I menjadi 80,14 dengan persentase pencapaian KKM 64,7%, kemudian pada siklus II menjadi 87,73 dengan persentase pencapaian KKM 100%.

Kata kunci: Minat, Prestasi Belajar, Teknik *Mind Mapping*.

**ABSTRACT**

***THE ENHANCEMENT OF STUDENTS' INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT TOWARDS SOCIAL STUDY USING MIND MAPPING TECHNIQUE OF THE THIRD B GRADERS IN SD JETIS BANTUL YEAR 2014/2015***

Retno Cahyaningtyas  
Sanata Dharma University  
2015

*This research is formed the background of interest and learning achievement in class III B Jetis Bantul Elementary School. The aims of this research was to know (1) how the enhancement to interest and learning achievement using mind mapping technique; (2) Ascertain whether the using of mind mapping technique is able to interest in social class subjects; and (3) Ascertain whether the using of mind mapping technique can improve their learning achievement in social class subjects on the students class III B Jetis Bantul Elementary School year 2014/2015.*

*This kind of research was the act of class research (PTK). The subject of this research was students class III B Jetis Bantul Elementary School year 2014/2015 which contains of 34 students. The object of this research was improving the interest and learning achievement of the students in subjects IPS. The instrument that will be used in this research is questionnaire, sheets of observation cooperation and multiple choice tests. The technique of data analysis that would be used in this research is quantitative analysis and qualitative descriptive one.*

*The result of the analysis shown that (1) Efforts to improve interest and learning achievement in subject IPS using mind mapping technique have been done by: make a group split in pairs, make notes on small matter, make up a big consisting of 5-7 students, make mind map, presented mind map has already been prepared; (2) The application of mind mapping technique can improve the interest. It can be seen from the initial condition of the student's average score interest about 50,54 (low) in cycle I then increase become 70,79 (average), and in cycle II increase become 85,07 (high); (3) the application of mind mapping technique can improve student learning achievements. It can be seen from the initial condition of the average final exam score of the students about 75,16 with the KKM percentage of 53% in cycle I become 80,14 with the KKM percentage of 64,70% then in cycle II become 87,73 with the KKM percentage of 100%.*

*Keyword: interest, learning achievements, mind mapping technique*