

ABSTRAK

Studi Deskriptif
Kecerdasan Emosional Pada Anak yang Mendapatkan Dongeng dari
Orangtuanya
Enrico Rangga Kusuma
Fakultas Psikologi
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Kecerdasan Emosional (EQ) merupakan salah satu faktor penentu kesuksesan individu dalam menjalani kehidupannya. Mengingat bahwa kecerdasan emosional itu penting, maka akan lebih baik bila kecerdasan emosional tersebut dapat dilatih, ditingkatkan serta dikembangkan semenjak individu tersebut masih berusia kanak-kanak. Pemberian dongeng oleh orangtua mempunyai beragam manfaat penting dalam perkembangan masa kanak-kanak dan dapat digunakan sebagai salah satu kegiatan untuk mendidik anak dalam rangka untuk menunjang perkembangannya. Berkaitan dengan hal tersebut, bagaimanakah kecerdasan emosional pada anak yang mendapatkan dongeng dari orangtuanya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, sehingga data yang diambil menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumen tertulis. Dari ketiga metode tersebut kemudian dianalisis untuk menggambarkan kecerdasan emosional pada anak yang mendapatkan dongeng dari orangtuanya.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa anak yang mendapatkan dongeng dari orangtuanya memiliki kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional pada anak yang mendapatkan dongeng dari orangtuanya ini berkaitan dengan faktor orangtua itu sendiri. Mereka memiliki pengetahuan emosional dan kesadaran yang berbeda dalam memberikan dongeng kepada anak mereka yang diwujudkan dalam kekontinuitasan dalam memberikan dongeng.

ABSTRACT

Descriptive Study
Emotional Intelligence in Child who Get Story Telling from Their Parent
Enrico Rangga Kusuma
Psychology Faculty of Sanata Dharma University
Yogyakarta

Emotional Intelligence (EQ) is one of the determinant factor of individual successfulness in their life. Considering that emotional intelligence is important, it would be better if Emotional Intelligence could be trained, improved and also developed since the individu are in their childhood period. Story telling by parents have immeasurably of important benefit in growth of childhood and can be used as one of the activity to educate child in order to support their growth. Related to the mentioned, how Emotional Intelligence in child who get story telling from their parent worked.

This research represents descriptive research, so that taken data use observation method, interview, and written document. The three methods are analyzed to describe Emotional Intelligence in child who get story telling from their parent.

From result of this research can be concluded that child who get story telling from their parent have Emotional Intelligence. Emotional Intelligence in child who get story telling from their parent have connection with their parents factor. They have difference on emotional knowledge and consiousness to their child where it is realized on their continuity to give story telling