

## ABSTRACT

Pratiwi, Yovita Asti. (2018). *Students' Perception on Impromptu Speech to Improve Speaking Fluency in Speaking Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Art Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Choosing the correct methods to teach speaking is important. It can be used to support the students in learning process. There are some methods which are used by the lecturers of English Language Education Study Program (ELESP) of Sanata Dharma University to teach speaking class. One of them is impromptu speech. Impromptu speech is an activity that allows the students to speak in front of people with limited time for preparation. In this research, the researcher is interested to know whether impromptu speech activity can improve students' speaking fluency or not. There are some perception from the students related to the implementation of impromptu speech. For that reason, the researcher proposed to analyse the students' perception on impromptu speech activity to improve speaking fluency.

In this research, there were two research questions: (1) How is impromptu speech implemented in speaking class? (2) How the students perceive the implementation of impromptu speech to improve speaking fluency? The participants in this research were ELESP students of Sanata Dharma University class A and F batch 2017.

To answer the research question number one, the researcher used the theory of Henderson (1982), Rozakis (1995), Ross (1995) and Freeman (2001) to understand the definition and the implementation of impromptu speech. Moreover, to answer the research question number two, the researcher also used the theory of Fillmore's (1979), Newton and Nation (2009), and Henderson (1982) about developing speaking fluency.

A mixed method was used to collect quantitative and qualitative data. In order to answer the research questions, the researcher used closed-ended questionnaire to collect the quantitative data. Moreover, the researcher also conducted interview as qualitative data in order to support this research. The finding of this research showed that the students have positive perception about impromptu speech activity to improve speaking fluency.

*Keywords: students' perception, impromptu speech activity, speaking fluency*

## ABSTRAK

Pratiwi, Yovita Asti. (2018). *Students' Perception on Impromptu Speech to Improve Speaking Fluency in Speaking Class*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Variasi kegiatan dalam mengajar *speaking* penting untuk menunjang proses belajar. Ada beberapa metode yang digunakan oleh dosen Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma untuk mengajar di kelas *speaking*. Salah satunya adalah kegiatan *impromptu speech*. *Impromptu speech* adalah sebuah metode belajar yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berbicara di depan kelas dengan waktu persiapan yang singkat. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui apakah penerapan kegiatan *impromptu speech* dapat meningkatkan kelancaran mahasiswa dalam berbicara atau tidak. Ada beberapa persepsi dari mahasiswa terkait dengan penerapan *impromptu speech* di kelas *speaking*. Penelitian ini ditujukan untuk menganalisis persepsi mahasiswa terhadap penggunaan kegiatan *impromptu speech* di kelas *speaking* untuk meningkatkan kelancaran dalam berbicara.

Terdapat dua rumusan masalah: (1) Bagaimana penerapan kegiatan *impromptu speech* di kelas *speaking*? (2) Bagaimana mahasiswa mempersepsikan penggunaan kegiatan *impromptu speech* untuk meningkatkan kelancaran dalam berbicara? Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma kelas A dan F angkatan tahun 2017 yang terdiri dari 51 orang.

Untuk menjawab rumusan masalah nomor satu, peneliti menggunakan teori dari Henderson (1982), Rozakis (1995), Ross (1995), Freeman (2001) untuk mengetahui definisi dan penerapan *impromptu speech*. Kemudian peneliti juga menggunakan teori dari Fillmore's (1979), Newton and Nation (2009), Henderson (1982) untuk mengetahui pengembangan kelancaran dalam berbicara.

Metode campuran digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif dan kualitatif. Dalam menjawab kedua rumusan masalah tersebut, peneliti menggunakan kuisioner yang terdiri dari pertanyaan tertutup untuk mengumpulkan data kuantitatif. Kemudian, peneliti juga melakukan wawaancara untuk mengumpulkan data kualitatif.

Hasil penemuan penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi positif terkait dengan kegiatan *impromptu speech* di kelas speaking. *Impromptu speech* dapat digunakan untuk meningkatkan kelancaran dalam berbicara.

Kata kunci: *students' perception, impromptu speech activity, speaking fluency*